	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: VIERNES 02 DE MAYO DE 2025**
DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ- VANESA BENAVIDES	
TEMA: EXPLORADORES DE SENSACIONES	**NIVEL: PRE - JARDIN B**
ESTRATEGIA: Rincón corporal, rincón sensorial, asamblea.	
PROPOSITO: Favorecer el desarrollo sensorial, la exploración libre y la expresión emocional en los niños y niñas, mediante experiencias lúdicas que les permitan identificar diferentes texturas, sonidos, colores y tamaños.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
Iniciaremos el día recibiendo a los niños y niñas con gestos afectuosos de despedida hacia sus familias, como abrazos y palabras cariñosas. A continuación, se dará una calurosa bienvenida mediante un saludo animado y un choque de manos, propiciando así un ambiente de confianza y alegría. Seguidamente, se colocará música de rondas infantiles, como "Buenos días amiguitos, ¿cómo están?", para activar en ellos la disposición positiva hacia las actividades del día. Luego, se dispondrán las sillas en forma de círculo, en cuyo centro se ubicarán pelotas de diversos tamaños y colores, permitiendo un tiempo de juego libre para fomentar la interacción y el movimiento, la docente realizará preguntas en donde se evidencie participación de cada uno fomentando la comunicación grupal. Posteriormente, los niños se sentarán para explorar un tapete sensorial de cubetas de huevo dispuesto con materiales como algodón, hojas y tapas, promoviendo la exploración táctil mediante el gateo y giros de derecha a izquierda, en la primera sección tendrán la oportunidad de encontrar algunos materiales manipularlos, observarlos, olerlos y comentarlo entre ellos. Más adelante en la segunda sección, se dirigirán de manera ordenada al rincón sensorial, donde pasarán por las manitos sensoriales, tocando con las palmas cada sesión, si es necesario realizarlo en repetidas ocasiones para que ellos reconozcan y relacionen estos materiales a los observados en casa o en diferentes lugares en los que ellos están diariamente. Seguidamente se realizarán preguntas acerca de los materiales tocados, ¿qué sensación sintieron? ¿les agrada? ¿lo han visto en alguna parte? además manipularán las botellas plásticas que contienen bolitas de hidrogel, lentejas y maíz de distintos colores y tamaños, estimulando así sus sentidos y observando también sus reacciones, comentarios. Finalmente, las sillas se reorganizarán en círculo para entablar un diálogo reflexivo, en el cual se les preguntará a los niños y niñas cómo se sintieron durante las actividades, qué materiales observaron, cuál fue su favorito, qué sonidos escucharon y de qué colores eran los materiales. De esta manera, se permitirá una retroalimentación enriquecedora que favorece el fortalecimiento de vínculos afectivos y el reconocimiento de las experiencias vividas a lo largo de la jornada.	
MATERIAL DE CONSUMO:	

Powered by CamScanner

Pelotas-cubetas de huevo -algodón- hojas-

Tapas- lana- pasta- zaca punta- frijoles- cereal

Botellas plásticas -bolitas hidrogel-lentejas-maíz

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Infantil Manantial	**FECHA:** 02-05-2025
DOCENTE: Natalia Gonzalez	**NIVEL:** prejardinB

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciamos un maravilloso dia al igual que los aprendizajes en donde Alejandro emocionado ingresa junto con Danna Se dan un lindo abrazo con un gesto genorno en donde comenta "Hola, como ta" sonriendo cogidos de la mano al mismo tiempo Luis de manera alegre saltando y realizando movimientos con sus manos rezorzando de esta manera el vinculo afectuoso y de amistad. Sara señalando las pelotas se acerco a una de las docentes "pofe puedo jugal" dando una carcda, Gabriel emocionado tocando y pateando las pelotas Comentaba "mila, tilala" moviendose de un lado adro, Jose por el contrario se acercaba a una de las docentes y comentaba los colores representativos de coda uno "pofe azul, como el cielo" de esta manera señalando y realizando comparaciones. A continuación emocionados por pasar el tapete sensorial entre ellos comentaban "mira mira" Angel gateando sonriendo entre tanto sus companeros realizaban imitación, Saray al observar las manitas sensoriales alegre le comento a Valery en donde cada una expresaba diferentes gestos al manipular el algodón y las conchitas Saray "pofe eto es de comer", junto con Alexander "agodon para las gayais" tocando su rodilla. Por el contrario Thiago observando y manipulando las botellas en donde realizaba movimientos fuertes con

el maiz "suena choc choc pote" repitiendo una y otra vez, Angel "es amadillo" señalando las fichas amarillas. Además Camilo "yo teno tetejas" mostrando la botella emocionado, al observar Karolyn corriendo "yo las quiero" sonriendo y aplaudiendo. Finalmente se realizó la asamblea en donde emocionados partiapaban y comentaban Samantha "me goto algodon" Angel a mi la tetejas realizando el sonido "toc toc" entretanto sus compañeros con atención sonreran unos con otros recordando las actividades

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi rol como docente pude evidenciar por medio de las actividades fue enriquecedora y emocionante. La actividad del tapete fue un desafio divertido que fomento su confianza y coordinación. Con las manitas sensoriales se generaron reacciones fascinantes, permitiéndonos observar sus emociones y respuestas Me agrado ver la sonrisa en sus rostros y escuchar sus risas mientras exploraban y descubrian nuevas cosas, viendo la o importancia de jugar y aprender de manera divertida Significativa Identificando las diferentes texturas, sonidos, colores y tamaños.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: LUNES 05 DE MAYO DE 2025**
DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ- VANESA BENAVIDES	
TEMA: CARRRERA DE LAS FICHAS DIVERTIDAS	**NIVEL: PRE - JARDIN B**
ESTRATEGIA: Rincón del juego, asamblea.	
PROPOSITO: Desarrollar habilidades motrices finas y gruesas, la coordinación corporal, la concentración, el trabajo colaborativo en los niños y niñas, a través de experiencias lúdicas de movimiento, recolección y diálogo, fortaleciendo además los vínculos afectivos.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se dará la bienvenida a los niños y niñas de manera calurosa, recibiéndolos afectuosamente con música y rondas infantiles. Esta instancia inicial busca fortalecer los vínculos afectivos mediante abrazos, palabras de cariño y un ambiente alegre al ritmo de la música, los niños y niñas se integrarán al rincón del juego, compartiendo con sus compañeros y respetando el espacio del otro. Aquí realizarán juegos de roles, fomentando la imaginación, la convivencia y la empatía. Posteriormente, se encontrarán diferentes fichas de números y letras distribuidas en el suelo. Los niños deberán recogerlas utilizando una cuchara plástica y depositarlas en canastas, también ubicadas en el suelo, en el menor tiempo posible. Esta actividad favorecerá el desarrollo de la motricidad fina, el trabajo colaborativo, el respeto por los turnos y la sana competencia, fortaleciendo así la comunicación y los lazos sociales y emocionales. A continuación, los niños pasarán individualmente a recoger la mayor cantidad de fichas en el menor tiempo posible, observando con entusiasmo quién supera el récord. Mientras tanto, los demás estarán sentados en sus sillas, esperando su turno y observando la participación de sus compañeros. Luego, elaborarán bolas de papel con material reciclado, el desafío será crear la mayor cantidad posible de bolas y encestarlas en las canastas, reforzando la motricidad fina y la coordinación viso motriz. Seguidamente, jugarán con una de las pelotitas de papel, realizando diferentes movimientos: pasándola con la mano derecha, la izquierda, y pateándola con el pie derecho e izquierdo. Esta actividad refuerza la motricidad gruesa, el trabajo en equipo y la lateralidad. Finalmente, en grupo y formando un círculo, pasarán una bola de papel mientras juegan al tradicional "tingo tango". Deberán pasarla en orden sin dejarla caer, promoviendo la concentración, el ritmo, la coordinación y la cooperación. Para cerrar la jornada, las sillas se dispondrán en forma de media luna para llevar a cabo una asamblea. En este espacio de diálogo, los niños y niñas recordarán de qué color eran las fichas, qué figuras tenían, qué materiales utilizaron y cuál fue su actividad favorita. Esta instancia permite el intercambio de saberes y emociones, favoreciendo que cada niño y niña se reconozca como una persona única, tanto en su aspecto físico como en su personalidad.

Powered by CamScanner

MATERIAL DE CONSUMO:
Material audiovisual
Fichas-canastas- papel reciclable
Cucharas plásticas

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin infantil Manantial	**FECHA:** 05-05-2025
DOCENTE: Vanesa Benavides	**NIVEL:** Prejardin B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

se da inicio a una nueva semana de manera afectiva, ya que Alejandro al llegar con algo de sueño al ver a la docente se le alegría en su rostro cambiando la disposición al llegar diciendo "Hola mi profe" generando el fortalecimiento de vinculos además contagio de esta emoción a Sara y Andy que se dieron la manito para ingresar al aula además Jose al ver las fichas en el suelo expresó "profe se te regó todo esto" dando a entender su persepción de la situacion pero al observar el ejemplo por medio de la imitación mostro comprender la intencion de la actividad asi que tomo la cuchara y energicamente a llevar cada ficha y volver mientras estiven le recibian en las manos para ponerlo en el lugar que venian por color, y gabriel al ver que tenia una ficha en el lugar inadecuado las sacaba del tarro para ponerlas el mismo donde correspondian segun lo que observaban luego Ander permitio por el mismo acomodarse con Jose y Dominick al revedor de la docente por la pelota demostrando entusiasmo en querer participar primero, provocando en los demás realizar la disposición al esperar en que momento tenian la pelota, mientras Danna gritaba con sus manos en la boca "tingo, tingo, tingo y tango" al ver como pasaban la pelota unos a otros permitiendo generar expectativa al esperarla, buscando Gabriel de alegria al tocarla aunque por ese mismo entusiasmo dividaba pasar la pelota.

Powered by CamScanner

esperaba al tenerla mientras el de al lado se la pedia diciendo "gabiel pasala ya" dando asi continuidad al juego. para calmar los animos al momento de saborear se quebaba victoria esperando la reaccion en los gestos. para ahí si animarse a partiapar del momento, de que Mariana le decia "veni, veni y pruebas, ta lico" generando aún mas curiosidad al tacto para asi luego de gustarlo fomentando en sus pares motivaciones por reaccion, observando primero para asi tomar confianta en las experiencias dadas.

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi Quehacer como docente se logro evidenciar al ver las disposiciones como deducen de algunas situaciones antes de poder participar permitiendo indagar sobre la actividad, como hacer o que perabe, asi que en proximas experiencias antes de dar la indicación real de permitirnos esperar su percepción a los elementos y como podrian utilizarlo por intuición, ademas al momento de tocar y saborear texturas estan a la expectativa a la reaccion de los demas antes de animarse a participar.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: MARTES 06 DE MAYO DE 2025**
DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ- VANESA BENAVIDES	
TEMA: PEQUEÑOS ARTISTAS DEL SABOR	**NIVEL: PRE - JARDIN B**
ESTRATEGIA: Rincón sensorial, rincón artístico, asamblea.	
PROPOSITO: Favorecer el desarrollo de las habilidades sensoriales, cognitivas y de comunicación en los niños y niñas, a través de experiencias lúdicas de exploración táctil, gustativa y artística, promoviendo la identificación de sabores, colores y formas.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se reciben a los niños y niñas en el jardín con música alegre de buenos días, saludándolos cariñosamente con abrazos para fortalecer los vínculos afectivos y generar un ambiente de bienvenida cálido y seguro. A continuación, se dispondrán las mesas y sillas en forma de auditorio, donde cada niño encontrará en su puesto un juguete interactivo de laberinto de bolitas y figuras. Se les permitirá jugar libremente, favoreciendo el desarrollo de habilidades de resolución de problemas, pensamiento crítico y concentración, mientras navegan por el recorrido hasta llegar al final. Posteriormente, las mesas se reorganizarán en estilo redondo y, en el centro, habrá una mesa con diferentes alimentos tapados —como miel, limón y papitas— para que cada niño pase individualmente, deguste un alimento sin observarlo y comente o adivine qué está consumiendo, identificando si su sabor es dulce, salado o ácido, observando además los gestos de sus compañeros. Seguidamente, cada uno encontrará en su lugar un dibujo relacionado con los alimentos degustados; escogerán el de su preferencia y lo decorarán utilizando arcilla y pintura de colores correspondientes. A continuación, se presentarán nuevamente canastas tapadas con frutas como banano, manzana y fresas. Los niños deberán introducir sus manos, palpar los alimentos y, en grupo, intentar adivinar de cuál se trata. Esta experiencia reforzará el sentido del tacto, la memoria sensorial y el trabajo en equipo. Luego, se pintarán en el rostro su fruta favorita de las adivinadas y explicarán por qué la eligieron, fomentando así la expresión oral, la toma de decisiones y el reconocimiento de preferencias personales, dentro de un ambiente colaborativo. Finalmente, se dispondrán las sillas en forma de media luna para llevar a cabo una asamblea, generando un espacio de diálogo en el que los niños y niñas compartirán su experiencia, comentando qué colores observaron, describiendo los materiales utilizados para decorar y participando en preguntas abiertas como: ¿qué alimentos están en nuestro mural artístico?, ¿con qué materiales decoramos?, ¿qué formas vemos? Esta actividad permitirá el intercambio de saberes y emociones relacionadas con los alimentos degustados, reforzando la expresión oral, la creatividad y el reconocimiento sensorial.

MATERIAL DE CONSUMO:

Powered by CamScanner

Juguete interactivo

Miel-limón-papita-manzana-banano-fresas

Hojas blancas-aserrín -pegante-temperas

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Infantil Manantial | **FECHA:** 06-05-2025
DOCENTE: Natalia Gonzalez | **NIVEL:** PrejardinB
VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciamos un maravilloso dia, al igual que los aprendizajes en donde Karolyn emocionada con una linda sonrisa se acercó a una de las docentes Comentando "buenos dia pofe" dando un lindo abrazo, Jose además se acercó a Mariana dando un choque de manos con alegria señalando además los juguetes "vamo" corriendo. A continuación asombrado Luis comentaba "que es pofe" en voz alta señalando ademas Danna entusiasmada "yo quero pasar" al degustar el limon Alexander realizón un gesto cerrando los ojos y sacando la lengua realizando un sonido "waaa" al observar alejandro y angel se reian y comentaban entre ellos "es limon" aplaudiendo, Gabriel por el contrario realizó gesto de gusto "quielo mas". Andy con la lengua saboreaba sus labios cerrando los ojos "pofe es mel" saltando, Daniel al sentir el olor levantaba la mano en repetidas oraciones "Papas, papas" asi todos prestando atención Angel corriendo "pofe la mazana" decorandola cos sus deditos realizando diferentes movimientos, Saray emocionada "amalillo" señalando su dibujo realizando imitación al consumir el banano. A continuacion al observar la canasta tapanda inquietos comentaban "que es" Alejandro al acercarse manipulando las frutas "comentó banano" saltando en repetidas oraciones por el contrario Jose al manipular las fresas realizó un gesto de angustia abriendo sus ojos, al ser observado por sus compañeros "no she que es" Sara curiosa por saber que era una y otra vez comentaba "yo, yo, yo"

Powered by CamScanner

al continuar feliz al introducir la mano con gesto de intriga comento en forma de pregunta "banano" Mariana a la vez "deja vel" asr los demas uniendose y participando aplaudiendo. Seguidamente al observar Samantha señalando la cara "mazana" Matias señalando su rostro "anano" ademas realizando sonidos "ñamñam" Thiago señalando cada rosto alegre "flutas". finalmente en la asamblea comentaba Valery "me guto la miel" lamiendo sus labios y cerrando los ojos junto con logan levantando la mano "a mi tambien" a mi el banano Angel recordando dichas actividades.

REFLEXION PEDAGOGICA

como docente logre evidenciar atencion por parte de todos al realizar cada una de las actividades en donde se comunicaron por medio de las experiencias satisfactoriamente, por medio de la exploracion gustativa y tactil ya que fue una de sus favoritas por saber, reconocer los alimentos y frutas dispuestas en cada sesion. Los gestos y las reacciones observadas revelaron la conexion emocional y sensorial destacando la importancia de la experiencia directa en el aprendizaje la actividad fomento la curiosidad, la exploracion y el trabajo en equipo, creando un ambiente divertido y estimulante para todos

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: MIERCOLES 07 DE MAYO DE 2025**
DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ- VANESA BENAVIDES	
TEMA: EXPLOR-ARTE	**NIVEL: PRE - JARDIN B**
ESTRATEGIA: Rincón sensorial, rincón artístico, asamblea.	
PROPOSITO: Ofrecer a los niños y niñas un espacio de exploración sensorial, expresión artística y comunicación afectiva, donde puedan descubrir nuevas texturas, crear con materiales naturales.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se reciben a los niños y niñas en el jardín con música instrumental suave, saludándolos con gestos divertidos como choques de manos o pequeños bailes para fortalecer los vínculos afectivos y activar el cuerpo de manera lúdica. A continuación, se propone un "Circuito de Texturas" en el que los niños recorrerán diversas estaciones sensoriales con materiales como lija, esponja, algodón, tela de seda y arroz tocándolos con las manos o los pies para describir las sensaciones percibidas (áspero, suave, rugoso, frío), favoreciendo la exploración sensorial y la expresión oral. Además, en cada estación se invitará a los niños a imitar con su cuerpo una acción o gesto que represente la textura descubierta (por ejemplo, movimientos suaves como el algodón o movimientos rígidos como la lija), integrando el juego corporal para profundizar en la conexión sensorial y motriz. También se incentivará a que compartan qué recuerdos o emociones les evocan las distintas texturas, promoviendo así el desarrollo de la memoria sensorial y la expresión emocional. A continuación, se invitará a los niños y niñas a colocarse una bolita de algodón en la punta de la nariz. Esta dinámica les permitirá expresar qué sienten al tenerla allí, cómo se ven y si se identifican con algún animal o con un peluche. De este modo, se fomenta la comunicación, la expresión corporal y la imaginación. Luego, al retirarse la bolita de algodón, se realizará una actividad grupal en donde cada niño pasará uno por uno al mural artístico para pegar su bolita, contribuyendo así a la creación de una figura colectiva. Con todas las bolitas reunidas, formarán la cara de una oveja. Al finalizar, se invitará al grupo a observar la figura creada y adivinar de qué animal se trata. Seguidamente, los niños podrán tocar y manipular la oveja dispuesta en el mural, explorando su textura y completando la experiencia sensorial y artística. Luego, se reorganizarán las mesas en grupos para realizar un "Collage de Naturaleza" utilizando hojas secas, ramitas, flores, garbanzos, que podrán pegar sobre cartulinas y pintar libremente, estimulando la creatividad, la observación y la motricidad fina. Para finalizar, se dispondrán las sillas en forma de media luna para llevar a cabo una asamblea donde los niños compartirán qué texturas les gustaron más, qué materiales eligieron para su collage y cómo se sintieron explorando con sus sentidos, promoviendo el intercambio de emociones, el desarrollo de habilidades de comunicación y el fortalecimiento de la autoestima grupal. Como cierre simbólico de la jornada, se realizará una pequeña exposición del collage realizado, invitando a los niños a

Powered by CamScanner

observar las creaciones de sus compañeros, fomentando el respeto por el trabajo y el reconocimiento del esfuerzo y la diversidad de ideas dentro del grupo.
MATERIAL DE CONSUMO:
Esponja-algodón-arroz Hojas secas-flores-garbanzos Material audiovisual

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Infantil Manantial	**FECHA:** 07/05/2025
DOCENTE: Lorena Benavides	**NIVEL:** pre Jardin B.

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciamos un día nuevo con expectativas en su mirada ya que Emmanuel trae al ver los brotes extendidos cuando ve a la docente tener contacto visual se junta a sus brotes expresando alegria al ingresar, mientras lo llega para disfrutar junto con Karol y Sara quienes lo toman de la mano para tocar el algodon, a lo que Emmanuel manifesto tranquilidad en la sensación permitiendo continuar tocando aunque, Karol no le gusto sentir como el estropajo mirando con desagrado su mano. rapidamente y sara al ver la pasta puso su lengua para probarlo, dando a entender como se utilita este elemento, y al sentir el sabor simple se retira demostrando. no ser de su gusto, de esta manera se realiza una exploración atractiva para manipularlo luego de esto Camilo demostro sentirse muy agusto. al tocar en su nariz con algodon haciendo con sus dedos movimientos repetitivos al tocar una y otra vez, ademas christhoper iba al tocar la nariz de los que pasaban por su lado con mucha picardia y salia corriendo a buscar otra nariz aunque logan con su mirada intentaba dar una explicación del porque con el pegante el algodon no salia de sus dedos pasandose de una mano a la otra y al final mostro desesperación al

Powered by CamScanner

no lograrlo y expreso "pofe me lava manos" mientras le mostraba sus manos, de esta manera se refleja cono han comprendido sobre sus buenos modales y que hacer al mantenerse limpias sus manos y al inicial la asamblea Angel respondio "me gusto mucho el blanco, eche" señalando mientras hablaba ademas Matias al preguntarle cual no le gusto dijo "ete no, ete muy feo" expresando sus emociones en el momento del dialogo de forma acertiva. compartiendo espontaneamente su sentir en las experiencias.

REFLEXION PEDAGOGICA

Se logra evidenciar el dia de hoy desde mi rol como docente el entusiasmo que tienen hacia ciertos tipos de elementos al momento de palparlos y cuales no generan confianza en ellos. para manipularlos, asi que proximas experiencias sensoriales se podria variar por otros diferentes y novedosos, ademas la mezcla entre algodon y pegante no permitio terminarlo. cabalidad ya que centraban la atencion en lograr desprenderlo de sus dedos, asi que en proximas actividades dejaremos los puntos dispuestos sobre el papel, para asi hacer mas amena la experiencia al combinarlos en manualidades

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: JUEVES 08 DE MAYO DE 2025**
DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ- VANESA BENAVIDES	
TEMA: MI TACITA ESPECIAL	**NIVEL: PRE - JARDIN B**
ESTRATEGIA: Rincón artístico, Rincón del juego, asamblea.	
PROPOSITO: Fomentar el desarrollo de la motricidad fina, la coordinación visomotora, la creatividad y la expresión sensorial en los niños y niñas, a través de la manipulación de materiales como pasta y lana.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Inicia un día maravilloso, en el cual los pequeños se despedirán de sus familias realizando gestos afectuosos, fortaleciendo desde el primer momento los vínculos emocionales. Se dará la bienvenida a los niños y niñas con música infantil alegre, abrazos y palabras de cariño, creando un ambiente de confianza y calidez. A continuación, se dispondrán sillas y mesas donde cada niño encontrará en su puesto una hoja con el dibujo de una tacita, la cual deberán decorar utilizando pasta seca (como fideos) y lana de colores, materiales que permitirán estimular la motricidad fina, la creatividad y la exploración sensorial. Durante esta actividad, la docente propondrá preguntas de observación y análisis como: ¿qué vemos en el dibujo?, ¿de qué color es la tacita?, ¿qué textura sienten al tocar la pasta y la lana?, ¿han probado alguna vez una bebida en una tacita?, y ¿qué bebida creen que podría contener esta? Además, se invitará a los niños a compartir experiencias personales relacionadas en sus hogares o durante reuniones familiares, fortaleciendo la conexión entre la actividad y su vida cotidiana. A continuación, los niños y niñas se organizarán en grupos. En cada mesa se dispondrá la imagen de la cara de un león, y cada grupo deberá pegar macarrones alrededor del rostro para simular la melena. Esta actividad permitirá realizar una manualidad distinta, reforzando tanto la motricidad fina como la estimulación sensorial. Luego, en parejas, cada dúo recibirá una tira larga de lana con la que deberán crear un collar o una manilla utilizando fideos (pasta seca). Esta experiencia fortalecerá el trabajo en equipo, la creatividad y las habilidades manuales. Posteriormente, todas las creaciones serán dispuestas en el mural artístico, donde los niños y niñas tendrán la oportunidad de observar y apreciar las manualidades realizadas por sus compañeros, fomentando la valoración del trabajo propio y ajeno. Seguidamente, al ritmo de la música, se integrarán en el rincón del juego, permitiéndoles interactuar libremente con sus compañeros, reforzando el respeto por los espacios compartidos y promoviendo valores de convivencia a través del juego de roles, en el cual simularán escenas como cafeterías, celebraciones o encuentros familiares. Finalmente, al concluir el juego, se dispondrán las sillas en forma de media luna para llevar a cabo una asamblea, generando un espacio de diálogo en el que los niños y niñas

Powered by CamScanner

compartirán cuáles actividades fueron de su preferencia, qué materiales utilizaron (destacando la pasta y la lana), qué colores aplicaron en sus creaciones y cuál tacita fue su favorita o el león, los collares o manillas ya sea la propia o la de algún compañero. Así mismo, se reflexionará sobre la importancia de los objetos cotidianos, el valor de compartir en familia y la creatividad expresada, cerrando con una retroalimentación de los saberes y emociones vividas durante el día.
MATERIAL DE CONSUMO:
Material audiovisual-hojas blancas Pasta-Lana-pegante

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Infantil Manantial	**FECHA:** 08-05-2025
DOCENTE: Natalia Gonzalez	**NIVEL:** PrejardinB

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Inicia un dia maravilloso al igual que las experiencias en donde Sara emocionada da un lindo y fuerte abrazo a las docentes comentando "Bueno dia pofe". seguidamente Dominick con gran sorpresa saludó a jose dando choque de manos, reforzando así el vinculo afectuoso y de amistad. Seguidamente Samantha al observar y además señalar las mesas comenta "tatita pofe" realizando gesto alimentandose Saray además atenta observando y manipulando la hoja "es pata" realizando el sonido "Glup Glup", Gabriel gritaba emocionado "Pata, pata" saltando una y otra vez. Alexander por el contrario al tener los frideos los pasaba uno a uno por sus dedos, observando Karolyn "son perlas" admirando cada fideo. Atentos por pegarla algunos comentaban Matias "es de comer" realizando gestos, masticando. Al tocarla Karolyn cerraba sus ojos "etá dulo pofe" sonriendo, seguidamente con los macarrones Thyago realizaba el gesto del animal "Graw" moviendo su cabeza una y otra vez. Además Jhoel atento realizaba gestos con los macarrones poniendolas de esta manera en su cabello, comentando además "soy un leon" pisando además demasiado fuerte. A continuación Samuel manipulaba la tina con sus manos, pasándola por su cara, cerrando los ojos

Powered by CamScanner

Comentando "es muy suavechito poze" Andy a la vez "así es mi cobijita" aplaudiendo y saltando, muy concentrado Matías al pegar la pasta seca, además Mary al observarla, se lo puso en el cuello comentando "mi collar" sonriendo, mariana al escucharla en sus dedos observando "anillos" mostrando cada uno de sus dedos. Finalmente al observar el mural artístico las creaciones realizadas comentaban "que nindoo" saltando y aplaudiendo, además Alejandro señalando uno a uno comentando de quién era recordando.

REFLEXION PEDAGOGICA

Como docente el dia de hoy, logré evidenciar por medio de las actividades el agrado por materiales, alimentos nuevos como la pasta, lana, conchas ya que en las actividades se mostraron emocionados por decorar cada una de las creaciones además de observar expresión sensorial en los niños a través de la manipulación del material de consumo. Es emocionante dar cuenta como asocian diferentes materiales con acontecimientos de su vida diaria, su imaginación va a otro nivel permitiéndoles vivir experiencias agradables, significativas durante el día.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: VIERNES 09 DE MAYO DE 2025**
DOCENTE: NATLIA GONZÁLEZ- VANESA BENAVIDES	
TEMA: PASITOS QUE APRENDEN	**NIVEL: PRE - JARDIN B**
ESTRATEGIA: Rincón sensorial, asamblea.	
PROPOSITO: Promover el desarrollo de la motricidad fina, la coordinación mano-ojo, la autonomía personal y la sensibilidad sensorial en los niños mediante actividades lúdicas.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se reciben a los niños y niñas en el jardín con música alegre de buenos días, acompañada de abrazos y saludos cariñosos que fortalecen los vínculos afectivos y crean un ambiente de bienvenida lleno de amor y entusiasmo. A continuación, se dispondrán las mesas y sillas, donde cada uno encontrará en su puesto una ficha de cartón con la figura de un zapato; en ella deberán enhebrar un cordón siguiendo los agujeros dibujados y finalmente amarrarlo, practicando de manera divertida la coordinación motora fina y la autonomía personal. Para apoyar esta actividad, se proyectará una ronda infantil de guía titulada "Ata tus zapatos" https://www.youtube.com/watch?v=ASSsVYIYPeQ , la cual reforzará el proceso a través del ritmo y el juego. Al mismo tiempo intercambiarán de zapato de cartón con algún compañero, inventando historias sobre sus zapatos o haciendo competencias amistosas de quién logra atarlos primero, fortaleciendo también la resolución de problemas, la persistencia y el trabajo en equipo. Posteriormente, se desplazarán al rincón sensorial, donde deberán quitarse los zapatos y pasar en orden por las huellas sensoriales dispuestas en el suelo. Se les invitará a disfrutar de cada sensación, explorando con sus pies descalzos diferentes texturas, temperaturas, formas, mientras las docentes realizarán preguntas como: ¿qué sientes?, ¿es suave o duro?, ¿qué colores tiene?, ¿lo has visto en casa?, ¿sabes cómo se llama?, ¿es algo que se come o es un juguete?, fomentando así la observación, la expresión verbal, el pensamiento crítico y la interacción con el entorno. Se observarán además las reacciones espontáneas de los niños, enriqueciendo la experiencia. A continuación, cada niño volverá a tener sus zapatos por parejas e intentará atarse los cordones, reforzando así la actividad trabajada previamente. Seguidamente, pegarán su zapato de cartón en el mural artístico, respetando el orden establecido. Finalmente, al finalizar el recorrido, se organizarán las sillas en disposición de media luna para realizar una asamblea, generando un diálogo reflexivo en el que los niños y niñas compartirán qué actividades realizaron, qué materiales utilizaron, qué formas y colores observaron, qué sensaciones experimentaron en las huellas sensoriales, y cuál fue la actividad que más disfrutaron. De este modo,

Powered by CamScanner

se favorecerá el intercambio de saberes y emociones, promoviendo valores como el respeto, la escucha activa, la empatía y la autonomía, fundamentales para el inicio de cualquier actividad.
MATERIAL DE CONSUMO:
Material audiovisual Ficha de zapatos-cordones-huellas sensoriales

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Infantil Manantial	**FECHA:** 09-05-2025.
DOCENTE: Vanesa Benavides.	**NIVEL:** Prejardín B
VALORACIÓN PEDAGOGICA:	

Damos el inicio a un nuevo día al ver en Saray la expresión de alegría y ternura cuando observa a la docente que le espera, abre sus brazos para decirle "hola mi profe" con entusiasmo, al seguir de la mano al aula donde la música le muestra un ambiente diferente a lo que se une cantando "el dedito salta y salta" haciendo referencia a la similitud con la letra de la canción y de esta manera logan le muestra su mano el dedo a thiago imitando lo que hacen con cada dedo. demostrando la escucha activa a las indicaciones dadas, mientras Matías y Samanthan centran su atención en insertar el cordón por los agujeros intentando una y otra vez de forma triangula, después de dispones tiempo, deciden decirle a la docente "profe ya casi me ayudas" mientas se motiva que le muestre a Alejandro quien termina de enhebrarlo promoviendo la cooperación en equipos que ellos mismos buscaron como apoyo, luego de esto Damián y Jose atentamente observaron el video mientras tocaban sus propios zapatos viendo los cordones aún sin lograr atarlos pero teniendo la iniciativa de imitación, aunque no lo terminaron o lo enredaron más, luego nos retiramos las medias y los zapatos para poder sobre la piel sentir las diferentes texturas de las plantillas, al que Emanuel se retiro para hacerlo, Cielo y Victoria fueron quienes más disposición demostraron al hacerlo con agilidad por si solas quitandose sus medias y zapatos generando en sus compañeros como Sara y Andy confianza para participar después de ver como con su ejemplo incentivo el animarse dando tranquilidad

Powered by CamScanner

de esta manera Karolyn tiene la iniciativa de llegar al mural artistico con su tapato quien para pegarlo le pido a la docente "profe me das pegante por fa" Sabiendo como debear hacerlo por si sola, además Samantha le pido a ella diciendo "me acompañas a la cartelera" a lo que responde con su mirada llevandola de la mano, prestandole el pegante que ella tenia; incentivando entre pares la colaboración en el desarrollo de las experiencias promoviendo los valores, ya que Steven junto con Saray demostraron como se fortalecio el vinculo de manera positiva.

REFLEXION PEDAGOGICA

Durante el Quehacer pedagogico se logro evidenciar como al momento de trabajar al realizarlo de manera grupal se muestra aún más esparcimiento y menos concentracion al terminar por completo las actividades asi que gradualmente se realizaran para asi darle prioridad al manejo individual donde centran la atención de forma más prolongada hasta terminar, además se les amplio un sentido de cooperación de manera espontanea al apoyar o prestarse los elementos dispuestos ya no disputen tanto sino comparten por tiempos cortos.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	FECHA: 12 de mayo del 2025
DOCENTES:	
TEMA: TSSA Separación de los padres	NIVEL:
ESTRATEGIA: rincón socio afectivo, asamblea, rincón artístico	
PROPÓSITO: Brindar un ambiente seguro y contenedor que facilite la expresión emocional y promueva el fortalecimiento del vínculo afectivo con los adultos significativos, ante la transición familiar por separación de los padres.	

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS:

Recibiremos a las niñas y niños con un cálido abrazo y saludo especial, Durante la llegada, cada niño y niña es recibido con una bienvenida afectuosa por parte de la docente. Se ofrece un momento personalizado para que el niño pueda expresar cómo se siente, utilizando recursos visuales como tarjetas de emociones (triste, feliz, confundido, enojado, etc.). También se disponen muñecos o títeres para que, si lo desean, proyecten en ellos sus emociones. El objetivo es crear una primera conexión segura desde el inicio del día, posteriormente se invitará a los niños y las niñas a forma un círculo, en el cual se inicia una conversación sobre cómo son las familias. Se lee el cuento "¿Qué es una familia?" que muestra diferentes estructuras familiares (papá y mamá, solo mamá, solo papá, abuelos, dos hogares, etc.). Luego se les pregunta: "¿Quiénes viven contigo?" o "¿A quién quieres mucho en tu casa?". Se valida la diversidad sin emitir juicios., continuando con las experiencias pedagógicas se invitara a los niños a pasar a rincón artístico en donde ellos y ellas encontraran papel craft pegado en las paredes con el dibujo de la mama y del papa a medida que ellos y ellas van decorando sus obras artísticas, la docente les ira dialogando sobre este tema "separación de padres" y como saber manejar sus emociones, dándoles a entender que aunque los padres no estén juntos siempre tendrán ese amor incondicional, continuando la docente reúne al grupo en semicírculo y les muestra un gran corazón de cartulina roja. En el cual les expresa "Este es un corazón muy especial. En él viven las personas que nos cuidan, nos abrazan, nos escuchan y nos quieren mucho. A veces, las familias cambian... pero el amor puede seguir ahí, como cuando mamá y papá viven en casas diferentes." En el cual se invita a que ellos y ellas peguen la foto de la mama y el papa que se solicito

Powered by CamScanner

con anterioridad a las familias, así mismo las podrán decorar de manera libre utilizando el material de preferencia, continuando Se canta y dramatiza una canción con frases como "Hoy estoy con mamá, mañana con papá, pero siempre hay alguien que me cuidará". Los niños imitan movimientos con los brazos, y pasos suaves, en donde ellos y ellas podrán elegir un pañuelo de color para ondear durante la canción. Se los invita a moverse por el espacio libremente, respetando su ritmo, mientras suena la canción por segunda vez. Algunos niños preferirán repetir los movimientos con la maestra; otros podrían bailar libremente, finalmente se realizara una asamblea en donde ellos y ellas podrán expresar sus sentires y emociones que vivieron al realizar las diferentes experiencias pedagógicas, respondiendo a cada inquietud que tengan sobre el tema Al salir, cada niño recibe una tarjeta con una frase positiva y una imagen, que puede compartir con su familia: "Aunque estemos en casas diferentes, todos me quieren"; "Mi corazón está lleno de amor".

MATERIALES:

Cartulina, témperas, pinceles, crayolas, escarcha, pegante, papel brillante, títeres, papel craft, pañuelo

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: LUNES 12 DE MAYO DE 2025**
DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ- VANESA BENAVIDES	
TEMA: DESCUBRO, CREO, PROTEJO	**NIVEL: PRE - JARDIN B**
ESTRATEGIA: Rincón sensorial, rincón artístico, asamblea.	
PROPOSITO: Promover el desarrollo de la sensibilidad sensorial, cognitiva y artística en los niños y niñas, al mismo tiempo que se fortalecen valores como el amor, el respeto y el cuidado por la naturaleza.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Inicia un día maravilloso en el jardín, donde los pequeños se despedirán de sus familias realizando gestos afectuosos. Seguidamente, se dará la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso saludo y choque de manos, fortaleciendo así los vínculos afectivos y permitiéndoles prepararse con alegría para las actividades pedagógicas del día. A continuación, encontrarán las mesas organizadas en forma de mesa redonda, y en el centro dos cajas sensoriales, cada una con diferentes materiales de variadas texturas, diseñadas para estimular su desarrollo cognitivo. Las docentes explicarán cómo estos materiales se relacionan con objetos que pueden encontrar en casa, como el algodón, la espuma o los peluches, promoviendo así la asociación entre las experiencias sensoriales y elementos de su vida cotidiana. Después, con el acompañamiento de música ambiental "Música Naturaleza Relajante" https://www.youtube.com/watch?v=OsEjyovhrdk , los niños y niñas entonarán y observarán imágenes de la naturaleza, fomentando el amor, el respeto y la admiración por el entorno natural mientras disfrutan del ritmo y la armonía. Posteriormente, sobre las mesas, grupalmente encontrarán un círculo azul que representará la Tierra; las docentes llenarán sus manos con pintura y guiarán a los niños para estampar su huella en el círculo, reforzando el mensaje sobre la importancia del cuidado y protección de nuestro planeta. A continuación, cada uno pegará un palito de paleta en la parte inferior de su planeta para poder sostenerlo. Luego lo decorará con la huella de su dedo índice, utilizando pintura del color de su preferencia, permitiéndoles pegar su creación en el mural artístico, donde compartirán de manera espontánea cuál es su "Tierra", por qué escogieron ese color y qué nombre creativo le asignaron a su obra. Finalmente, con las sillas dispuestas en filas, realizaremos una asamblea para dialogar sobre las actividades realizadas, fomentando el intercambio de saberes, sentimientos y experiencias, preguntándoles qué actividad les agradó más, qué colores observaron en el mural y qué aprendieron sobre la naturaleza y su cuidado un día maravilloso.

MATERIAL DE CONSUMO:

Material audiovisual

Cajas-algodón-peluches-esponjas

Powered by CamScanner

Hojas azules-pinturas- palitos de paleta

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Infantil Manantial | **FECHA:** 12-05-2025

DOCENTE: Natalia Gonzalez | **NIVEL:** Pre-jardinB

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciamos un día maravilloso al igual que las experiencias en donde Karolyn emocionada menciona el nombre de Wilker dando así un lindo y fuerte abraza, seguidamente Sara saltando y sonriendo ingresa junto con Danna saludando entusiasmadas reforzando de esta manera el vinculo afectuoso y de amistad entre ellos A continuación Thiago al observar la canasta señala saltando "pofe podemos tocar" acompañado con Mariana al manipular la espuma la pasaban por cada uno de sus brazos sonriendo "que suave" Samantha, mientras tanto Gabriel manipulaba las botellas sensoriales observando cada una de ellas a detalle, igualmente con los peluches ya que además los consentian emocionados, al disponersen a las mesas inquietos "que son esos circulos pofe" refiriéndose a la tierra, al pintar su manita cada uno emocionado por pegarla además de poner la huella en el palito de paleta "que nindo" Valery saltando. Al pegarlas comentaban entre ellos fascinados los nombres de cada Tierrita y su color de huella. A continuación atentos a las preguntas de una de las docentes comentaban "vivo con mami y papi" levantando la mano por el contrario Camilo "con mi mami" disfrutando asi la participación activa de cada uno, Danna además "yo amo mi mami" con una linda sonrisa contagiando a sus demas compañeros "yo,yo" Saray junto con Ángel, a continuación al realizar la lectura del cuento atentos

Powered by CamScanner

además por los gestos de la docente, mostrando el corazon al ser observado comentaban "un tolazon" Alejandro realizando movimientos y formando un corazon con su mano, por el contrario Damian "estojo" señalandolo a la vez. Al escuchar la ronda infantil, algunos la entonaban o la bailaban realizando movimientos libres. finalmente al realizar la asamblea comentaban entusiasmados las actividades realizadas ademas de tener la tarjeta emocionados por dárselas a sus papitos

REFLEXION PEDAGOGICA

Como docente por medio de cada una de las actividades propuestas y realizadas observé actitud positiva; dispuestos a realizar cada una ademas de promover el desarrollo artistico en cada sesion al igual que en el mural artistico y evidenciando al mismo tiempo como se fortalecen los valores como el amor propio, la importancia de la familia, también reconocer que cada uno cuenta con diferentes tipos de familia promoviendo ademas la expresión emocional el vinculo afectivo, la comunicación asertiva, respetando y escuchando la opinión de los demas, aprendiendo ademas de las vivencias de cada uno de los niños y niñas reconociendo mas a fondo sus emociones ya que me permitiran desarrollar actividades aún mas significativas para ellos y para mi como docente.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: MARTES 13 DE MAYO DE 2025**
DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ – VANESA BENAVIDES	
TEMA: MANITAS CREATIVAS	**NIVEL: PRE - JARDIN B**
ESTRATEGIA: Rincón sensorial, rincón del juego, asamblea.	
PROPOSITO: Brindar a los niños y niñas a través de propuestas lúdicas y de interacción grupal, fortalecer su coordinación motora, su capacidad de concentración y su pensamiento lógico al clasificar y manipular materiales.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se les dará la bienvenida a los niños y niñas con una actitud cálida y alegre, nos daremos un saludo con afecto reforzando normas de cortesía como dar la mano, mirar a los ojos, sonreír y saludar de manera respetuosa. Seguidamente, se dispondrán las sillas con mesas de a cuatro en círculo, creando un ambiente de cooperación y cercanía. En cada mesa habrá garbanzos pintados de dos colores, donde se les permitirá jugar a clasificar por color o por cantidades, además de realizar trasvases hacia un recipiente ubicado en una mesa central. Deberán utilizar sus manos y dedos para manipular los garbanzos, lo cual favorece el desarrollo de la motricidad fina, el fortalecimiento de los músculos de las manos, la coordinación ojo-mano y la precisión en sus movimientos. Esta actividad también estimulará la concentración, la paciencia y la capacidad de resolver problemas sencillos, alentándolos a tomar decisiones y a encontrar diversas estrategias para lograr su objetivo de forma autónoma. Seguidamente, en grupos, los niños escogerán dos colores de garbanzos (blanco o rojo), los cuales estarán esparcidos por el suelo. El grupo que primero recoja todos los garbanzos de su color específico será el ganador. Luego, se colocarán botellas plásticas vacías marcadas con el color correspondiente, que deberán llenar con los garbanzos recogidos. Esta actividad fomentará el trabajo colaborativo y el reconocimiento de los colores. Seguidamente, se colocarán en el suelo cubetas de huevos. Las docentes indicarán que los niños deberán colocar los garbanzos, identificando el color correspondiente, dentro de cada espacio, hasta completar o llenar toda la cubeta. A continuación, al ritmo de la música, se invitará a los niños y niñas a integrarse en el rincón del juego simbólico, permitiéndoles interactuar libremente con sus compañeros. Aquí se reforzará el respeto por los espacios compartidos, la escucha activa y la colaboración. Se promoverán valores de convivencia positiva mediante el juego de roles, en el cual simularán escenas como cafeterías, celebraciones, visitas familiares o situaciones cotidianas, fomentando la creatividad, la expresión de emociones y la empatía. Finalmente, nos reuniremos en una asamblea en mesa redonda, donde se compartirá un espacio de diálogo para intercambiar las experiencias vividas durante el día. Cada niño y niña podrá expresar lo que más disfrutó, lo que le resultó difícil y lo que aprendió, promoviendo la autoevaluación y el reconocimiento de los logros propios y de sus compañeros. Este momento servirá también para reforzar los valores trabajados, fortalecer la autoestima, estimular la expresión verbal y emocional, y establecer metas personales y grupales

Powered by CamScanner

para próximos encuentros o actividades, motivándolos a ser protagonistas de su propio aprendizaje y crecimiento.as de cortesía
MATERIAL DE CONSUMO:
Garbanzos-canasta- cubetas huevos

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jadin Infantil Manantial | **FECHA:** 13-05-2025

DOCENTE: Vanesa Benavides | **NIVEL:** Pre Jardin B.

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Damos la bienvenida el día de hoy mediante sonrisas donde Gabriel con alegría al llegar de manera espontanea con una sonrisa gigante, y sorprende, ya que no es muy entusiasta en su día normalmente, asi que lleva de su mano a la docente al perchero invitandola a ver como por si solo se puede retirarse la maleta y su chaqueta para colocarla empinandose en el gancho esperando la aprobación de su maestra, luego Karolyn al llegar dirigirse a tomar las botellas Sensoriales para asi poder tomarlas por cada punta con sus manos y moverlas de arriba a abajo generando sonidos con las semillas llamando la atención de Samantha y Angel donde la acompañan con otra botella a realizar los mismos movimientos imitando y coordinando estando frente a frente, luego de esto Ander toma los garbantos de colores para asi llevarlos a los canastos, ayudandose de la imitación realizada con Samuel, generando de manera ordenada el llevar los garbanzos al lugar que corresponde, promoviendo el clasificar elementos no por objetos sino por colores, ademas al ver los fichas de forma especial dispuestas, dando el lugar especial a cada color dando a Emmanuel la idea para tomar las de color amarillo, aunque no se expresa verbalmente demostro interes. con su mirada centrando su atención por un tiempo prolongado al encojerlas mientras traia más y más de este color

a la mesa, seguidamente Alexandra al momento de recoger los colores escogio la canasta verde mientras recogia las fichas de este color decia" A guatar, a guatar, todos a guatar" llamando la atencion para que le entregaran de ese color permitiendo orientar a Luis que aún lograba saber en donde colocarlas ya que tenia en varias colores en sus manos, y finalmente se permitio de forma entusiasta que Wilker en la asamblea gritara el color que las fichas que iban preguntando cual le gustaba decia "Rojo, el rojo" como color favorito

REFLEXION PEDAGOGICA

Se evidencio en mi rol como docente el impacto tan llamativo que generaron las esponjas junto las botellas de semillas ya que le dieron un uso diferente al provocar con movimientos repetitivos sonidos, permitiendo abrir una nueva idea para próximas disposiciones, además se reflejo el gusto de la mayoria de niños y niñas. por el color amarillo destacandose por sobre los demás ya teniendo con los demás colores nuevas ideas para disponer con otros colores para asi permitir el reconocimiento visual de otros tonos en el manejo de selección de colores.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: MIÉRCOLES 14 DE MAYO DE 2025**
DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ- VANESA BENAVIDES	
TEMA: ENTRE POMPONES Y SONRISAS	**NIVEL: PRE - JARDIN B**
ESTRATEGIA: Rincón sensorial, rincón artístico, asamblea.	
PROPOSITO: Incentivar la expresión creativa, la imaginación y la construcción de una autoestima positiva, promoviendo el respeto, la colaboración y el trabajo en equipo.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Desde el ingreso al jardín, los niños y niñas serán recibidos con música agradable como la canción "Hola, hola, ¿cómo estás?", generando un ambiente de alegría y motivación para las actividades próximas a realizar. Se invitará a los niños a participar de manera libre en las mesas dispuestas con botellas sensoriales, propiciando el desarrollo cognitivo, estimulando la manipulación de objetos y fomentando habilidades como la paciencia, la perseverancia y la autoconfianza. A continuación, se organizarán nuevas mesas donde se presentarán cubetas de huevo acompañadas de bolitas de pompón de distintos colores. La consigna será identificar las bolitas por su color y, utilizando una pinza, recogerlas y colocarlas en los espacios correspondientes de la cubeta. Esta actividad permitirá desarrollar la coordinación motora fina, la concentración y la precisión manual. Seguidamente, se añadirá un componente colaborativo: quien finalice la tarea primero podrá ayudar a un compañero, promoviendo así el trabajo en equipo, la solidaridad y el fortalecimiento de vínculos afectivos. Posteriormente, los niños y niñas se dispondrán a observar la ronda infantil "Monstruos" https://www.youtube.com/watch?v=bIX4UIEF52Q . A partir de esta observación, se estimulará su creatividad proponiéndoles crear su propio monstruo utilizando bolitas de pompón. Cada niño elegirá los colores, pondrá nombre a su creación, favoreciendo la expresión individual, la imaginación y la identidad personal. Una vez terminadas sus obras, en forma ordenada, pasarán uno a uno a participar en el mural artístico colectivo. Cada niño pegará su monstruo en el mural, agregándole además los ojos dibujados, mientras comenta brevemente su creación, además realizar una representación breve en donde potencien su imaginación frente a los demás. Finalmente, nos reuniremos sobre colchonetas dispuestas en forma de media luna para realizar una asamblea final, se promoverá un diálogo abierto cómo se sintieron al realizar sus monstruos, qué les gustó más y qué aprendieron de sus compañeros. Esta reflexión colectiva fomentará el intercambio de saberes y emociones, reforzando el trabajo en equipo, la autoexpresión, el respeto y la cooperación, pilares fundamentales para el fortalecimiento de un ambiente de convivencia positiva.

MATERIAL DE CONSUMO:

Material audiovisual- botellas sensoriales

Cubetas de huevo-Bolitas de pompón

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Infantil Manantial	**FECHA:** 14-05-2025
DOCENTE: Natalia González	**NIVEL:** pre-jardín B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciamos los aprendizajes para el día de hoy, en donde Karolyn da un dulce y cariñoso saludo y abrazo a una de las docentes comentando "Bueno día profe" junto con Alejandro quien emocionado se acercó a Gabriel dando choque de manos, reforzando de esta manera el vínculo afectuoso y de amistad. Seguidamente Thyago señala una de las mesas además manipulando las botellas sensoriales comentando "es alos" observando el color, realizando diferentes movimientos con esta, alejandro por el contrario manipulaba las tapitas poniendo una sobre otra, luego calificándolas por el color comentando "amalillo, verde", Wilkey manipulando las espumas golpeando unas con otras, realizando además diferentes movimientos además tocando su rostro en repetidas ocasiones. Seguidamente al observar las cubetas Danna emocionada comento "de huevo" saltando una y otra vez, Saray por el contrario concentrada manipulaba las bolitas de pompom "son cololes" poniendolas en el espacio Alexandra al terminar se acerco a Saray corriendo "como, te ayudo" sorprendida "si". Concentrados en su mayoría comentaban entre ellos sus monstruos, Andy "mio es rojo" saltando una y otra vez, junto con Alexander el "mio azul" realizando gestos con su cara, además emocionados por pegar cada uno en el mural Jose "yo quiero" ademas realizando los ojos entre tanto

Powered by CamScanner

Damian realizaba gestos con sus ojos parpadeando una y otra vez. A continuación Camilo comentaba "mio amarillo, feliz" realizando gesto de alegria, junto con Matias "el mio logo, folioso" igualmente realizando gestos con su cara. Finalmente realizamos la asamblea en donde Luis "me guto moutos", Damian saltando una y otra vez, "mi botellas". Seguidamente Danna "video de motuo" participando activamente comentando las actividades realizadas

REFLEXION PEDAGOGICA

Como docente por medio de las actividades realizadas evidencie participación activa, permitiendoles además desarrollar la expresión creativa e imaginación por medio de los monstruos al observar y crear su respectiva creación, ser partícipe de sus reacciones y comentarios. De esta manera promoviendo el respeto, colaboración en donde se evidencia que gracias a cada una de las actividades comparten más, se ayudan si lo necesitan creando un ambiente agradable para todos. Es importante continuar con actividades acerca de los monstruos y materiales sensoriales ya que es uno de sus grandes gustos, en donde se observa participacion, concentracion y aprendizaje significativo

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: JUEVES 15 DE MAYO DE 2025**
DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ- VANESA BENAVIDES	
TEMA: SOPLANDO EMOCIONES	**NIVEL: PRE - JARDIN B**
ESTRATEGIA: Rincón sensorial, rincón artístico, asamblea.	
PROPOSITO: Favorecer el desarrollo integral de los niños y niñas a través del juego libre, la exploración sensorial, la expresión artística y el reconocimiento de las emociones.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Desde el ingreso al jardín, los niños y niñas serán recibidos con música relajante, acompañados de saludos cariñosos y abrazos, fortaleciendo así los vínculos afectivos y creando un ambiente de confianza y bienestar. Luego, se dispondrán mesas y sillas donde encontrarán materiales como rollos de papel, pinzas, fichas y botellas sensoriales, propiciando un momento de juego libre para experimentar y explorar. Seguidamente, se les propondrá identificar los mismos materiales en otra mesa, trabajando en equipo para encontrarlos en el menor tiempo posible, estimulando la colaboración, la atención y el pensamiento lógico. Seguidamente, se propondrá a los niños identificar los mismos materiales dispuestos en otra mesa, trabajando en equipo para encontrarlos en el menor tiempo posible. Esta actividad estimulará la colaboración, la atención y el pensamiento lógico. Más adelante, se colocarán en el suelo varias canastas, cada una con un material diferente. Los niños deberán pasar uno por uno y dejar en la canasta correspondiente el material que lleven, mientras se les pregunta qué material es. Esta dinámica fomentará el trabajo en equipo, la identificación de materiales y el juego colaborativo. A continuación, cada niño decorará un rostro dibujado en una hoja, utilizando la técnica del soplado con pitillos para crear el cabello, fomentando la coordinación motora fina, el control de la respiración y la creatividad. Luego, pegarán sus obras respetando turnos en un mural artístico colectivo, donde se reflexionará sobre los colores elegidos y las emociones representadas como alegría, tristeza, miedo, enojo o ansiedad, fortaleciendo la empatía y el reconocimiento emocional. La docente guiará preguntas sobre las emociones que experimentan en su vida diaria, promoviendo el diálogo y la expresión de sentimientos. Posteriormente, se realizará una actividad de relajación sobre colchonetas, donde los niños cerrarán los ojos, respirarán profundamente y reflexionarán sobre ¿cómo se sintieron? y cómo pueden mejorar sus emociones, aprendiendo a controlar sus impulsos y a valorar el apoyo de los amigos. Finalmente, se cerrará la jornada con un diálogo grupal sobre las experiencias vividas y los videos observados, reforzando la importancia de asumir la responsabilidad de sus acciones y afrontar los desafíos de manera positiva.

MATERIAL DE CONSUMO:

Rostros emociones- rollos de papel

Pitillos plásticos-botellas sensoriales

Powered by CamScanner

Tempera -pinzas-fichas-material audiovisual

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin infantil Manantial	**FECHA:** 15-05-2025
DOCENTE: Vanesa Benavides	**NIVEL:** Prejardin B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Damos inicio a un nuevo día, con abrazos que inicio Alejandro brindando a su maestra, ya que al verla se abalanza diendo: "Mi pofe cano etas" mientras la abraza transmitiendo confianta y emociones de manera espontanea, luego de esto Andy se tomo el tiempo de escuchar con atención la musica y dijo "esta mushica me duerme" dando a entender lo que transmite en su cuerpo estas melodias, ademas lo siente al oirlo, tranquilidad a lo que Gabriel le dice "no duerma, vamo a jugar, tome" dando la idea de tomar las botellas sensoriales pasandoselo en la mano mientras, cano invitandolo a participar a lo que se anima, Victoria y le pide una botella para jugar y empiezan de mano en mano a moverlas acompañando el sonido de las melodias haciendolo despacio dejandose llevar por la melodia suave, a continuacion al tomar los pitillos sara empieza soplar dando a entender cual es el uso que daremos con la pintura, mientras mathas pide a la docente diciendo "pofe yo quielo la loja" demostrando el gusto por el color de su preferencia, Samuel empieza a soplar muy fuerte y la pintura se sale de la hoja a lo que con asombro responde. "mila como se fue pa' el mar" ya que relaciono la mesa azul con el color del agua haciendo relación con su exploración

del medio, ademas wither al ver la reacción de su amigo tomo el color amarillo que estaba en el frasco y dijo "eshe ai color Sol" de forma alegre relacionando el color con la emoción que inspiro ademas al mencionar un elemento que tiene ese color y finalmente. al disponernos para la asamblea samantha se mostro muy entusiasmada participando activamente de las preguntas en especial cuando le preguntamos el color que prefieren dijo "el rocho, el rosho mirato señalando en las prendas que tenia.

REFLEXION PEDAGOGICA

Durante las experiencias del dia de hoy se evidencio como las melodias las relacionan con sentimientos y con sonidos. acompañandolos con movimientos suaves y sonidos generando tranquilidad, en proximas oportunidades continuaremos promoviendo sonidos para asi brindar la sensación de paz con las actividades ademas en la manera de reaccionar al tomar un color que genere empatia con sus gustos individuales, para siguientes disposiciones lograr integrar de una manera diferente. su color preferido para asi vincular aún más la realización más activa y emocional.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: VIERNES 16 DE MAYO 2025**
DOCENTE: VANESA BENAVIDES	
TEMA: A COCINAR SE DIJO	**NIVEL: PRE JARDIN B**
ESTRATEGIA: Rincón del juego, rincón artístico y asamblea	
PROPOSITO: Fortalecer el reconocimiento de los niños y las niñas que se tiene en las experiencias explorando su entorno con actividades cotidianas.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Desde el ingreso al jardín se reciben con música musicales en medio que abren alegría y melodías dejaremos una pasarela para mostrar sus atuendos de chef que traerán desde sus hogares con materiales divertidos mientras juegan en el rincón del juego donde encontraran la cocina con todos los diferentes elementos y alimentos didácticos. donde los esperan para poner en práctica el uso y el juego con estos elementos luego de esto ponemos en cada mesa un plato donde seleccionará lo que más les gusta de cada una de ellas además compartirán en el centro en un círculo cada uno de los platillos creados por ellos mismos y en el centro del aula sentados todos alrededor dejarán compartir su elementos adicional al finalizar tomarán cada uno de los elementos de alimentos y verduras y frutas los llevarán al sitio que esté del color que corresponde las frutas y las verduras y para finalizar tomaremos en el rincón artístico en el mural los que más llamaron su atención en una hoja blanca dejando huella con témperas de colores marcando lo que vieron en su actividad Después de disponernos para sentarnos en circulo alrededor de las mesas donde verán dispuesto materiales caseros para que con harina , agua y colorante podamos crear alimentos con harina, agua y colorante en especial en la elaboración de pasta, así que dando buen uso al atuendo empezamos a mesclar poco a poco para dar forma a la masa y así permitir en creación de alimentos, después de esto nos sentaremos en las mesas con papel blanco para hacer el alimento que más crearon con la harina poder rellenar la figura según los colores escogidos, dibujando con crayolas figuras, promoviendo su creatividad , luego de esto pondremos canciones para tener movimientos corporales, con canciones para realizar ejercicios sincronizados incentivando en el grupo la alegría que traen las melodías tocando las finalmente observar en diferentes videos niños tocando los alimentos creados por ellos mismos, finalmente al levantarse iniciaremos con las sillas en disposición de media luna donde entablaremos en una asamblea, generando el momento para observar un video donde el personaje BEBEFINN disfruta los alimentos de manera adecuada, manteniendo el orden y disfrutándolos comidas en la mesa que se relacionan con esta celebración en nuestros hogares, con que decoramos, que formas tiene, cuáles son los colores que más representan , que aprendimos de crear sus propios alimentos, ya que pudieron saborear relacionándolo con los productos más comunes además de las experiencias del día haciendo un intercambio de saberes y emociones expresadas todas relacionadas con los valores que se incentivan para el iniciar cualquier festividad.

Powered by CamScanner

MATERIAL DE CONSUMO:
Harina de trigo – agua – colorante comestible Hojas blancas – material audiovisual Crayolas – melodías infantiles

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Infantil Manantial | **FECHA:** 16-05-2025

DOCENTE: Natalia Gonzalez | **NIVEL:** Prejardin B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciamos un dia maravilloso al igual que los aprendizajes en donde Samantha emocionada con una linda sonrisa y fuerte abrazo saluda a Andy quien sonriente comenta "Buenodia" gritando junto con Karolyn quien corriendo da un fuerte choque de manos reforzando de esta manera el vinculo afectivo y amistoso. Seguidamente Sara señalando el atuendo de Wilker comentando "Somblelo" en donde Thyago sonriendo se acerca a observarlo, detalladamente comentando "cochinita", al disponerse a la cocina comentaban entre ellos Camilo "toy cocinando" junto con Valery manipulando los alimentos "yo toy lavando" realizando el sonido del agua "shuuus" al mismo tiempo Luis observaba muy concentrado las verduras "lico pofe" Gabriel acercándose comentándole "a la nevela" emocionado introduciendola en ella. A continuación Mary escogiendo los alimentos del mismo color en compañía de Gabriel Valery comentande "lechuga, velde" "Tomate, lojo" emocionados quien además se unió Mariond, Estiven "Banano, amaillo" aplaudiendo "sisisi" entre todos, saltando una y otra vez. Seguidamente dejando su huella alejandro comentaba "amalillo, mi favolito" Mary "azul, mio" sonriendo. A continuacion con intrigra observaban la arina comentando Thyago "pofe de las alepas" Karolyn corriendo, gritando "si, mi mami la plepara" en donde Alexander manipulandola, haciendo movimientos con sus manos "dulo, dulo" entre tanto Danna comentaba "una alepa" junto con Alexandra. Algunos

Powered by CamScanner

como Karolyn realizaban el sonido "nam, nam" realizando gestos comiendo Al mismo tiempo Daric K comentaba observando "es blanca" además de oler la, Logan comentaba entusiasmado "a la dden" samantha se venden "atepas ricas" seguramente realizaban diferentes movimientos con su cuerpo al ritmo de la música, Dana "muevete" emocionada respetando el espacio de sus compañeros. finalmente realizamos la asamblea en donde observar los videos concentrados comentando los alimentos observados "es aloz" comentaba feliz jose recordando así las actividades realizadas

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi rol como docente pude evidenciar por medio de las actividades que fué un exito, los niños se sumergieron en un mundo de creatividad y exploración jugando en la cocinita con entusiasmo. la manipolación de alimentos y verduras les permitió desarrollar sus sentidos y habilidades motores. la actividad adicional con panoletas en la cabeza agregó un toque de diversion y expresion artistica y el baile posterior fue una excelente manera de liberar energia y alegria. Fue emocionante y enriquecedora en donde se destacó la importancia del juego y la creatividad en el desarrollo de cada una de ellas, ellos.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: LUNES 19 DE MAYO 2025**
DOCENTE: VANESA BENAVIDES – NATALIA GONZÁLEZ	
TEMA: LOS COLORES SABEN Y TIENE OLOR	**NIVEL: PRE JARDIN B**
ESTRATEGIA: Rincón del juego, rincón artístico y asamblea	

PROPOSITO: Fortalecer el reconocimiento de los niños y las niñas que se tiene en las experiencias explorando su entorno con actividades visualizando y saboreando elementos cotidianos.

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se reciben hoy los niños esperándolos sobre las mesas con colores específicos en cada una de ellas donde seleccionarán dónde sentarse según las que más llamen su atención para así permitir como crean estructuras de manera vertical ya que tendrán a la altura del nido figuras colgadas para así generar expectativa al crear estructuras verticales luego de esto tomaremos las fichas que nos corresponde en el centro de la mesa dentro de las cajas para así luego colocar gelatina en polvo en sus manos para saborearlas y de esta forma los niños y las niñas de cada mesa tengan la lengua pintada de los sabores como cereza, limón, piña y mora generando relación entre color y sabor mostrando la lengua unos a otros, obre las mesas con colores de cada fechas donde seleccionarán dónde sentarse según las que más llamen su atención luego de esto tomaremos el color que nos correspondió de fichas para iniciar a decorar una figura con la ficha y el color que nos correspondió utilizando nuestros dedos luego de esto tomaremos las fichas y de cada mesa las mezclaremos en el lugar artístico en el color que nos corresponda para darle enfoque al color que nos correspondió luego tomaremos en tu caritas para representar cada mesa con el color en su rostro donde con diferentes figuras el color estará dispuesto de manera creativa, a continuación seleccionaremos recortes de imágenes según el color que nos correspondió mostrando la lengua para así ubicarlas en los platos como si se realizara una comida estilo bufet pasando tendrán que pasar para recibir los bocados por cada color, para así tener la oportunidad para mesclar los diferentes sabores entre ácidos, amargos, salados y dulces viendo de esta manera la reacción en sus gestos y sus sensaciones, continuaremos a sentados a tomar las hojas para iniciar a decorar una figura con la ficha y el color que nos correspondió utilizando nuestros dedos luego de esto tomaremos la pintura y así rellenaremos las imágenes y luego en el lugar artístico en el fondo del color que nos corresponda para darle enfoque al color que nos seleccionamos y para finalizar en la asamblea nos sentaremos todos al frente del moral artístico a destacar las figuras individuales de cada uno decoradas y las figuras grupales por colores en cada mesa generando la relación y la creatividad hacerles preguntas como ¿te gusta ese color? ¿Por qué te gusta este color? ¿pensaste que ese color tendría este sabor? ¿al saborear los colores cual te gusto más y cual no? ¿el color que escogiste te gusto o lo cambiaras y por cuál? Dando apertura a la conclusión que sacaron por sí mismo entre las sensaciones que percibieron explorando a través de sus sentidos, teniendo en

Powered by CamScanner

cuentas sus propios gustos en el desarrollo de las experiencias, si al desenvolverse pudieron expresar sus emociones relacionándolos.
MATERIAL DE CONSUMO:
Harina de trigo – agua – colorante comestible – pinturas Gelatina de sabores - Hojas blancas – material audiovisual Crayolas – melodías infantiles

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Infantil Manantial
FECHA: 19-05-2025
DOCENTE: Vanesa Benavides
NIVEL: Prejardín B
VALORACIÓN PEDAGOGICA:

El día de Hoy al llegar al jardín Danna muy bien abrigada dice a la profesora "mira pofe como llueve" señalando el cielo mirando sorprendida, y al entrar le dice a mamá "tana lbuato y lo seca en la chas" mientras se retira la chaqueta para luego entregarsela, tambien al dirigirse en el lugar especial Gabriel por si solo se retira la maleta, la cuelga empinandose luego se retira la chaqueta diciendo "mira pofe yo solito" demostrando el entusiasmo por su autonomia, esperando la aprobacion positiva generando en Jhoel el impulso al verla, con timidez se quito su maleta y la colgo contagiandose por realizarlo, seguidamente al llegar Alanesa Mariana observa las fichas diciendo "me gutai ete color mira" señalando las fichas y luego su chaqueta relacionando los colores similares el morado en los dos elementos a lo que Danna al verla le contesta "a mi tambien mila mi patalon ashul" mostrando la ficha azul junto con el jean que traia puesto, demostrando a Mariana como tambien logro relacionar una prenda de vestir. Luego se dispuso recoger las fichas por colores colocando un tarro vacio donde todos lo que se encontraban alli como Camila, Damian y los ayudando juntos recogieron las fichas afianzando el trabajo en equipo mientras mary, Emmanuel y Steven encontraban Cai que cayeron de la mesa al piso generando expectación en las experiencias,

Powered by CamScanner

luego de esto se les pide abrir su boca y Ander sacando la lengua entusiasmado dijo "pofe dome a mi, a mi" al ver las gelatinas haciendo saber que sabe cual es el objeto sin probarlo aún, a quien victoria al probarlo hace gestos curiosos pero de agrado para exclamar "es de limón" a lo que jose le muestra su lengua verde a sus amigos Alejandro y Camilo donde ellos al mostrar tienen su lengua roja y el otro morado causando risa de alegria mostrando unos con otros el efecto que causo cada sabor

REFLEXION PEDAGOGICA

Durante el quehacer pedagógico del dia de hoy se logro evidenciar como sienten mas agrados con unos colores que con otros incentivando el placer de jugar con elementos de su elección, aunque entre las niñas escogian en su mayoria el color rosado y morado y los niños el rojo y el azul asi que en próximas oportunidades dispondremos otros colores propiciando el interes en las mezclas entre ellos, además el saborear les causo impacto y mucho más a ver en sus compañeros el color de su lengua junto el sabor relacionando con memoria de haber probado antes y el sabor con el color de cada una dejandola para motivación en proximas experiencias.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: MARTES 20 DE MAYO 2025**
DOCENTE: VANESA BENAVIDES- NATALIA GONZÁLEZ	
TEMA: LOS CUENTOS SON DE TODOS	**NIVEL: PRE JARDIN B**
ESTRATEGIA: Rincón literario, Rincón artístico, rincón corporal y asamblea	
PROPOSITO: Brindar espacios de relajación donde los niños y las niñas los procesos de interpretación de imágenes por medio de su desarrollo cognitivo.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
Al llegar su mirada de entusiasmo refleja la alegría al ingreso al jardín se reciben cariñosamente preguntándoles sobre sus actividades en casa, como se sienten el día de hoy, les permitirá prepararse para las actividades pedagógicas del día de hoy, escuchando y entonando las canciones de los canticuentos infantiles donde se resaltarán la entonación de las letras de cada cuento, para fortalecer su concentración mientras en las mesas comparten los bloques lógicos con los demás niños y niñas y roten al terminar de armar figuras con los otros grupos. A continuación encontrarán dispuestos obstáculos alrededor del salón con elementos como colchonetas aros iconos dónde atravesarán alrededor del aula diferentes maneras permitiendo que realicen movimientos corporales como subir bajar trepar gatear luego de esto dispondremos por secciones los aros en un lugar los conoce nódulos las colchonetas en otro para realizar movimientos particulares en cada uno los aros brincando en los conos atravesando con movimientos y en las colchonetas gateando luego de esto tomaremos en el centro del aula el uso de los aros para rotarlos alrededor rotándolos con el juego tengo tango permitiendo que tengan al juego de actividad mental al hacerlo de manera ágil luego de esto con los conos tomaremos un lugar en el salón donde tendrán que ir a llevar los conos lanzando los aros de un lado al otro haciéndolo por grupos de esta manera jugarán de un lado a otro caminando devolviéndose continuando con las colchonetas donde generarán rodando atravesar las y permitiendo que sus movimientos sean más relajados corporalmente para finalizar pondremos todos los elementos en el centro y en la asamblea discutiremos cuál fue de nuestro más sagrado en el uso de hechos dando a entender qué actividades hicieron cómo se sintieron Y de qué manera estarán dispuestas nuevamente para una próxima, Después de disponernos las pinturitas de diversos colores y mirándose frente a frente en el rostro, así con sus dedos dibujen un círculo uno	

Powered by CamScanner

al otro y a medida que vayan pasando llegaremos al rincón literario los elementos dispuesto en el cuento gigante, para relacionarlos a medida que la docente va leyendo con los personajes imitándolos movimientos con los títeres a media que van contando las situaciones de los personajes del libro y las imágenes de los elementos dispuestos puedan llevar ponerlo en el libro y así intervenirlos con figuras les hará impulsar palabras y frases para complementarlo, mientras con sus dedos llevaran pegante para ponerlos en el lugar que consideren adecuado, y para darle una lectura a todo lo expresado de los que observen en el puedan dar ideas aproximadas de como quisieran continuarlo y para finalmente con el aserrín que encontraran en las mesas mezclarlos con colores podrán rellenar las imágenes con texturas en relieves las imágenes, con las sillas en disposición en filas donde entablaremos un dialogo con los niños y niñas sobre las actividades del día haciendo un intercambio de saberes y emociones sobre sus aportes para el cuento gigante mientras van tocando el aserrín ya dentro, van interpretando con el movimientos de sus manos y palabras aportando a su coordinación viso manual de una manera divertida.
MATERIAL DE CONSUMO:
Aserrín – temperas – pintucaritas - aros Cartulinas – títeres – imágenes - conos material audiovisual - colchonetas

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Infantil Manantial	**FECHA:** 20-05-2025
DOCENTE: Natalia Gonzalez	**NIVEL:** prejardinB
VALORACIÓN PEDAGOGICA:	

Inciamos un día maravilloso al igual que los aprendizajes en donde Gabriel entusiasmado con un lindo gesto abraza a Alejandro comentando "Holaa" junto con sara quien da una linda sonrisa, reforzando de esta manera el vínculo afectuoso y de amistad. A continuación Damian escoge las fichas en diferente orden, observando ademas el color comentando a la vez "amalillo" señalandolo. junto con Valery quien emocionada "comentaba" pofe"Catillo" saltando una y otra vez realizando diferentes gestos, Alexandra además realizaba diferentes movimientos a cada una de las fichas a su vez contandolas "pofe mila uno, doo" alegremente. Seguidamente al observar Angel señalaba una y otra vez comentando "pofe que vamo a hacer" contagiandose además Darick y jose, Danna emocionada realizaba movimientos con su cuerpo levantando, manos con el ula ula comentando Valery emocionada "pofe bailarina" aplaudiendo, por el contrario Dominick en las colchonetas realizaba gestos y movimientos con sus Pies gateando en donde Angel al observarlo "pareces un bebe" sonriendo fuertemente. más adelante Damian junto con Luis emocionados por pasar cada secion girando una y otra vez gritando "somo lemolino" llegando a la meta saltando una tras de otro. Mariana al no poder realizar giros, Danna emocionada se acerco ayudándole y comentando "asi, asi" correspondiendo mariana con alegria; al observar sus compañeros Gabriel emocionado "Bravo" aplaudiendo contagiandose los demas emocionados. A continuación Alexander

Powered by CamScanner

emocionado señalaba los personajes "pofe ila, pofe" realizando sonidos "muuu" luis concentrado "vaca" Danna "sisisi" saltando con alegria. Tiempo despues Logan manipolaba, observaba y olia el aserrin a su vez pegandolo con un gesto de alegria, Danna por el contrario realizaba movimientos con sus dedos esparciendo por el pegante gritando "pofe mila". Finalmente realizamos la asamblea en donde levantaban la mano emocionados Angel "me gutó todo" dando un fuerte abrazo a las docentes, con Valery "a mi dal gilos" recordando las actividades.

REFLEXION PEDAGOGICA

Durante las actividades del dia de hoy como docente pude evidenciar agrado, compañerismo y disfrute en cada una de las secciones realizadas ya que se les brindó un espacio de relajación, permitiendoles movimientos corporales libres, el desarrollo cognitivo por medio del juego, la exploración, ademas y muy importante validando sus opiniones, acerca de acontecimientos en su vida diaria. Importante resaltar el gran avance en cuanto al acompañamiento unos con otros, trabajo en equipo dando así expontaneamente un aprendizaje significativo

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: MIERCOLES 21 DE MAYO 2025**
DOCENTE: VANESA BENAVIDES – NATALIA GONZÁLEZ	
TEMA: LOS COLORES Y SU VARIEDAD	**NIVEL: PRE JARDIN B**
ESTRATEGIA: Rincón artístico, Rincón del juego y asamblea	
PROPOSITO: Desarrollar por medio de figuras y colores relacionen con espacios intervenidos de donde los niños y las niñas se les permita generar la exploración del medio.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
Desde el ingreso al jardín se reciben con música relajante acompañados de olores con el incienso, se recibirán cariñosamente indicándoles los saludos con abrazos fortaleciendo los vínculos afectivos entre ellos mientras escuchan el sonido de los canticuentos, generando concentración al momento de utilizar los bloques lógicos por mesas dando la oportunidad de compartir entre ellos la cantidad que se encuentran dispuestas resaltando la importancia de trabajar en equipo. Después de disponernos para sentarnos al ver en cada lugar una hoja las figuras geométricas de cada uno de los niños y las niñas, preguntándoles cual es la figura que más les atrae y con crayolas, después escoger el color que mesclaremos el color de la tempera que escojan y con la que decoraremos rellenándolo con su dedos sobre la línea punteada, de diversos colores para posteriormente sobre la hoja, donde por turnos dando el pegante los esparzan encima de las figuras ya intervenido con el color escogido, cuando todos logren terminar entre todos al esparcir uniformemente, para luego pondremos todos en nuestro mural artístico que anteriormente decoramos encontrarán dispuestas sobre las mesas diferentes prendas de vestir con sillas alrededor tendrán la manera de ver y escoger las prendas con las que se sientan más cómodas cómo chaquetas vestidos medias pantalones etcétera luego de eso seleccionaremos cuatro espacios para distribuir las prendas todas las chaquetas todas las camisas todos los vestidos todos los pantalones para de esta manera clasificar en la misma cantidad de prendas a continuación se acercarán ahora a las mesas donde están toda la chaquetas todos los zapatos Y a medida que las van usando verán cómo se colocan de manera adecuada y de esta manera rotarán por cada uno de los cuatro espacios luego encontrarán en las mesas y las sillas los elementos para decorar con los colores de crayolas permitiendo dar creatividad a decorar cada prenda de vestido a continuación te irán al mural artístico a disponer la prenda de vestir que más llamo su atención ubicándola en el sitio donde estén los elementos y para finalizar en el perchero colocaremos todas las prendas debes de ir por las cantidades que encuentran colgándolos y disponiéndolos de esta manera y finalizando con la manera de colocar las prendas de vestir dispuestas para marcharnos a casa permitiendo dar el uso de cada una de ellas de manera	

Powered by CamScanner

efectiva, seguidamente pasamos a sentarnos en las sillas para disponerse a ver como formar figuras con las sombras usando las manos y los pies donde lograremos consolidar el objetivo de las experiencias saltando sobre los colores marcadas con las fechas, círculos y conos plásticos finalmente en medio de una guía seguir el camino de la línea de las figuras anteriormente realizadas en grupo ahora de manera individual por turno atravesando el camino llegando a las sillas en disposición de media luna observaremos en los videos los colores de las figuras y cuales son su características, así darán una relación a las actividades anteriormente realizadas, cuáles eran los colores con los que decoramos, explorando el entorno cotidiano.

MATERIAL DE CONSUMO:

Figuras y conos plásticos - prendas de vestir

Bloques lógicos – hojas blancas

Crayolas – tempera – pinturas - pegante

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Infantil Manantial
FECHA: 21-05-2025
DOCENTE: Vanesa Benavides
NIVEL: Pre-Jardin B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Damos la bienvenida a un nuevo con la alegria de llega Valery cantando "lluvia lluvia vete ya" junto con su mamá, con su capa, su sombrilla y además saltando con sus botas demostrando el entusiasmo aunque el clima no favorezca llegan muy dispuestas y a tiempo, además Angel al verla le pida a valery "oye hazla girar mucho" para él es un uso diferente para el juego, asi de esta manera incrementar la creatividad con el uso de elemntos cotidianos, además al encontrar los bloques por colores walker observa detenidamente las mesas haber que color escoger para asi sentarse más agosto permitiendo afiantar su autonomia en la participación escogiendo el rojo donde encontró en ese lugar a Gabriel quien tenia bloques amarillos en la mano le dije "esos no shon de aqui, llevala pa'lla" dandole a entender que no pertenecen a ese lugar por su color, seguidamente Ander tomo las canastas y mientras caminba con ellas por las mesas gritaba "A gualdar, a gualdar, todos a gualdar" solicitando apoyo al pasar para ponerlas en su lugar, para luego Karol al ver las temperas gritar "yo quiero el roza" y Angel "yo quero el verde" pero al ver todos colores dispuestos sin tener que escoger uno solo le permitio mesclarlos entre si con sus dedos reflejando con asombro en su mirada lo que ocurria entre colores.

Luego Dominick y Mairang al escuchar la indicación que todos seguian sobre su ropa y como quitar para ponerlas nuevamente se miraban uno al otro con timidez realizando poco a poco, aunque Sara lo hacia con mucha agilidad junto con Alejandro. asi demostrando en realidad como lo realizan dia a dia, además Karol al mostrar las prendas ella mencionaba quien le pertenecian, teniendo claridad de como se ha fortalecido la relacion entre pares reconociendo sus elementos personales.

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi rol como docente pude evidenciar como se logran identificar con colores en especial generando más activación en la participación activa de ellos aunque en proximas experiencias tambien sera importante involucrarlos con otras telas a los que no esten acostumbrados para buscarle el gusto sintiendose atraidos igualmente se evidencio la importancia de desarrollar su autonomia. al momento de vestirse y desvestirse por si solos desde sus hogares replejando a su edad independencia en actividades rutinarias de aseo e higiene personal, asi que continuaremos permitiendo estos espacios.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: JUEVES 22 DE MAYO 2025**
DOCENTE: VANESA BENAVIDES – NATALIA GONZÁLEZ	
TEMA: LA ROPA, COMO LA USAMOS	**NIVEL: PRE JARDIN B**
ESTRATEGIA: Asamblea, rincón sensorial y rincón corporal	
PROPOSITO: Fortalecer el reconocimiento de los niños y las niñas que se tiene en las experiencias explorando su entorno con actividades cotidianas.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Desde el ingreso al jardín se reciben con música y rondas infantiles, que propicien en ellos la energía para el baile y movimientos corporales y de esta manera logren activar la buena disposición para la jornada con figuras de estimulación de espuma, para compartir en las sillas en forma de circulo mirando hacia el rincón sensorial a la asamblea compartan las texturas y los estampados. Después de disponernos nuevamente con rondas y canciones infantiles donde los niños y las niñas realizaran movimientos dirigidos por las mismas rondas incentivando en ellos la escucha activa en las melodías, a continuación se colocaran en filas para que las docentes realicen ejercicios liderados como correr de un externo del aula al otro de diversas formas, tomados de las manos, de espaldas, de lados uno delante del otro, gateando, en forma de circulo caminando siguiendo por imitación de las docentes observando los videos con los ejercicios y estiramientos realizados con sus extremidades superiores e inferiores al ritmo de la música donde centraran la coordinación en sus movimientos, encontrarán sobre las mesas cuatro tipos de elementos diferentes en texturas en una encontrarán aserrín en otra encontrarán bolitas y en otras tiras de papel largo también encontrarán témperas dónde escogerán dónde sentarse para manipular estos elementos luego de esto mezclaremos el elemento que más guste con el que ya no guste tanto al momento del tacto para generar nuevos elementos y nuevas texturas como pintura y aserrín o aserrín y papel o pintura y bolitas de esta manera manejarán mayor manipulación de estos elementos luego de tenerlos mezclados en papel Kraft pondrán su textura creada sobre el papel dando vida a estas texturas y un nuevo uso para ellas luego por turnos se acercarán al mural artístico a exponer su nueva textura creada por ellos mismos dejando que manipulen y experimenten nuevas texturas luego daremos espuma en jabón permitiendo que esta nueva textura nos ayude a retirar los elementos que se encuentran en sus manos para así limpiar adecuadamente luego para finalizar nos dispondremos en forma de asamblea al frente del mural artístico a comentar y a preguntar qué tipo de texturas crearon cuáles mezclaron qué colores se encontraron para realizar una reflexión, cual menos y que ejercicio les impacto como ejercicio final los acostamos frente a la pared para que mantengan los pies arriba intentado tocarlos con sus manos finalizando con el manejo de las diferentes texturas en

Powered by CamScanner

el rincón sensorial con varios colores pasándolas en orden uno al otro sin perder la posición evidenciando la atención viso manual experimentando sensaciones por medios de la socialización, luego pasamos en medias por medio de las colchonetas desfilando sin caerse ni correr manteniendo el equilibrio, finalmente colocarse por sí solo las chaquetas y sacos fortaleciendo su autonomía, luego de al levantarse iniciaremos con las sillas en disposición en circulo donde entablaremos un dialogo con los niños y niñas dando la palabra con las botellas de colores haciendo preguntas sobre las actividades del día haciendo un intercambio de saberes y emociones expresadas.
MATERIAL DE CONSUMO:
Figuras con texturas– prendas de vestir – tiras de papel figuras de espuma – botellas de colores – temperas colchonetas – jabón liquido

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Manantial	**FECHA:** 22-05-2025
DOCENTE: Natalia Gonzalez	**NIVEL:** Pre-jardinB

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciamos un dia maravilloso al igual que los aprendizajes en donde alejandro emocionado y con un lindo gesto "Buenodia pofe" abrazandola seguidamente Sara realiza movimientos con sus manitas y una linda sonrisa reforzando de esta manera el vinculo afectivo y afectuoso. A continuacion Valery emocionada tapando sus ojos manipula las huellas con algodon pasandolo por sos ojos, mejillas suavemente comentando "que rico" Karolyn al observar las manitas sensoriales tocando una y otravez "comentando ojo" realizando gestos y parpadeo rapidamente. junto con victoria quien realizaba movimientos fuertes con la botella comentando emocionado "mila maiz" realizando ademas el sonido "chiqchiq". Ademas Thyago manipulando los frijoles unos con otros, observando ademas su color "pofe son redondos" saltando A continuacion al ritmo de la musica realizaban diferentes movimientos con los pies, Samantha "pofe como elefante", junto con Samuel "la mano" como goritas emocionada gritaba Alejandro. Tiempo despues Gabriel entusiasmado corria rapidamente de un lado a otro "sol lapido" sonriendo junto con Luis, entre tanto jose gateaba sacando su lengua "soy un pelo pofe" dando una carcajada, Camilo por el contrario agarrando sus manos con Valery quien alegre gritaba "vamo a ganar". Paro finalizar dicha actividad realizaban estiramientos en donde Davik tocaba sus pies con las manos Comentando "fuerte"

Powered by CamScanner

Sonriendo, A continuación Saray al observar las bolitas, manipolaba con sus dedos comentando "alepas", Jose por el contrario soplaba el aserrin emocionado junto con Ángel ademas de pegarlo dejando sus huellas. Seguidamente al manipular el jabón realizando espuma Dominic emocionado aplaudiendo al ver como se esparcia por sus manos, Logan ademas realizaba bolitas, moviendolas con sus dedos. Finalmente realizamos asamblea en donde estiven emocionado levantaba la mano "bubú la epoma" Alejandro "a mi botella" recordando las actividades.

REFLEXION PEDAGOGICA

Como docente por medio de las actividades pude evidenciar agrado, emoción por medio de las experiencias pedagógicas ya que se les permitió explorar libremente su entorno junto con sus compañeros permitiendo un ambiente ameno, companerista. se evidencia ademas el gusto y atención viso manual ya que se permite la experimentación de sensaciones y emociones expresadas por cada una. Me agrada ver como se fortalece su autonomia por medio de las actividades en donde cada uno se ponia sus sacos y chaquetas ya que es una rutina diaria en su vida, expresando sus emociones y sentimientos unos con otros.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: LUNES 26 DE MAYO 2025**
DOCENTE: VANESA BENAVIDES – NATALIA GONZÁLEZ	
TEMA: SER CREATIVO ES SER UNICO	**NIVEL: PRE JARDIN B**
ESTRATEGIA: Rincón del juego, rincón artístico y asamblea	
PROPOSITO: Incentivar en los niños y las niñas vínculos positivos por medio de la creatividad en la intervención de sus propios elementos cotidianos dando un toque personal.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Desde el ingreso al jardín se reciben con música infantil legarán los niños y las niñas cada uno con sus juguetes favoritos donde encontrarán sillas y mesas al sentarse y compartir el juguete con sus compañeros luego de esto seleccionaremos por mesas los tipos de juguetes las muñecas los peluches los carros y demás permitiendo en ellos compartir y rotar de juguetes entre ellos mismos dando espacio a nuevas juegos teniendo en cuenta la selección luego rotaremos dando paso a en el cofre guardar todos los tesoros siendo los juguetes favoritos el elemento principal donde podrán guardarlos al final de las actividades los tendrán dispuestos continuaremos con la actividad donde tendrán que colocar por medio de colores y figuras en las cubetas de huevos las figuras de un lado a otro llevando las canastas cargadas con ellos y por grupos poder nuevamente seleccionar al otro lado del aula los mismos colores transportados en los en las cubetas luego como premio final de la actividad abriremos El cofre del tesoro donde como premio tendrán su juguete favorito nuevamente dónde regenerarán el juego libre para disfrutar de su triunfo en el juego de selección finalizando en Círculo y en mesa redonda donde comentaran compartirán e intervendrán en la historia de su juguete favorito cómo lo obtuvieron quién lo trajo quién se lo regaló y porque es tan especial para ellos y ellas de esta manera cultivando en ellos el sentido de pertenencia por su juguete favorito realizando actividades que les permitan tenerlo como premio, para sentarnos en las mesas con fichas de armar clasificándolos por colores principales que representan fichas de color verdes, amarillas, naranjas, moradas y las rojas para también compartir con los compañeros armando una solo figura, luego viendo en el piso un plástico donde verán dispuesto con agua y el jabón dispuestos realizando los movimientos con la manos de manera adecuada para luego hacer el enjuague en el centro en el orden que se les indique, dejando hacer el efecto del jabón, así de esta manera lo relacionen con su rutina de lavado de manos pero en esta ocasión la espuma sea mayor y con las tapas de colores puedan utilizarlas para guardar la espuma y entregársela a un compañero, de esta forma ellos participen activamente, pasando las tapas unos a otro con espuma y luego para concluir el propósito de los valores que se promueven, nos disponemos a observar los cuentos de "Mickey mouse", donde tendrá historias relacionadas con escenas alusivas, que incentivan el verdadero

Powered by CamScanner

valor de esta amistad, finalmente al levantarse iniciaremos con las sillas en disposición de media luna donde entablaremos en una asamblea, generando un dialogo con los niños y las niñas donde preguntaremos que fue lo más les gusto, con cual elemento jugaron , que color de las tapas era su preferido, que formas tiene la espuma, cuáles son los colores que más, fue fácil crear y llevar la espuma, que aprendimos de las historias además de las experiencias del día haciendo un intercambio de saberes y emociones expresadas todas relacionadas con los valores que se incentivan el trabajo en equipo.
MATERIAL DE CONSUMO:
Tapas de colores - juguetes favoritos Jabón de loza - Figuras de colores- agua cubetas de huevos – música infantil

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Manantial	**FECHA:** 26-05-2025
DOCENTE: Natalia Gonzalez	**NIVEL:** Pre-JardinB

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Inicia un dia maravilloso al igual que los aprendizajes en donde Alejandro da un lindo gesto de alegria y abrazo saludando a samantha quien emocionada le comenta "Buenodia" sonriendo junto con Angel reforzando de esta manera el vinculo afectivo y amistoso. Seguidamente Thyago observa emocionado y gritando "mira mi peuche" en donde Danna emocionada "esta nindo" sonriendo, Logan corriendo sonriendo muestra su juguete "mila mi favolito", además Saray asombrada por tocarlo "Sisi, quiero". A continuación Angel comentaba "ese es un carro" realizando el sonido "Brr" Luis realizando movimientos con su cuerpo, sara por el contrario mostraba sus muñecas señalando, saray saltando "tienen pelo pofe" atentos observando. A continuacion al observar las cubetas Alexander señalaba entusiasmado "pofe mila" Samuel por el contrario manipulaba las fichas y las disponia en cada cubeta comentando "pofe asi" Darik "vamos, muevete" algo nerviosa por llegar a la meta, seguidamente Valery corriendo manipulando las canastas entre tanto alana "aqui, aqui" gritando, Tiempo después comentaba Wilker "caja tesoro" en donde Samantha escogio alegre la muneca comentando "mila tiene tacones" Dominic por el contrario manipulaba los carros esparciendolos por el suelo realnando el sonido junto con Ander "Brr sujetalo" seguidamente Mariana comentaba "es mi muñea me la legalo mama" aplaudiendo samuel contagiandose

sus demas compañeros, Matias "me lo compló mi papá" mostrando su peluche, aplaudiendo Saray "Bavo", seguidamente Wilker manipulaba el jabon gritando de emoción "que genial", Andy la aplicaba por su rostro realizando movimientos, entre tanto Karolyn realizaba movimientos circulares con sus dedos. Luis "asi no lavamo mano" aplaudiendo, observando a continuación el video Jhoel tapando sus ojos realizando gestos, ademas de dar un fuerte abrazo. Finalmente realnamos asamblea en donde "me guto la espoma" todos aplaudiendo, "a mi juguetes" Saray recordando actividades realizadas

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi rol como docente pude evidenciar por medio de cada actividad desarrollada mayor atencion por parte de los ninos y niñas ya que se les permitió e incentivó vinculos afectivos por medio de la creatividad interviniendo ellos mismos con elementos cotidianos permitiendoles un toque personal. Ademas que todos querian participar ya que tenian historias por contar acerca de sus juguetes, fue muy emo. como se describian, la importancia para cada uno de ellos y la atencion puesta por todos. Ademas fue agradable observar sus reacciones de relajación al tener la espuma por su cuerpo y rostro.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: MARTES 27 DE MAYO 2025**
DOCENTE: VANESA BENAVIDES – NATALIA GONZÁLEZ	
TEMA: COMO SE CREA UN CUENTO	**NIVEL: PRE JARDIN B**
ESTRATEGIA: Rincón literario, rincón corporal y asamblea	
PROPOSITO: Fortalecer el reconocimiento de los niños y las niñas que se tiene en las experiencias explorando su entorno con actividades cotidianas.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
Desde el ingreso al jardín se reciben con música musicales en medio que abren alegría y melodías dejaremos iniciaremos con las sillas en disposición de media luna donde entablaremos en una asamblea, generando el momento para observar un video donde el personaje BEBEFINN disfruta los modales en el hogar y en el jardín de manera adecuada, manteniendo el orden y disfrutándolos los buenos modales en casa, en el comedor y en el juego cuando tengo emociones que resaltar en el momento con mis compañeros, y de esta manera de objetiva puedan ver lo que pueden sentir y cómo reaccionar ante ellas, además de las experiencias del día haciendo un intercambio de saberes y emociones varias imágenes de recortes de revistas para intervenirlas con las crayolas y de esta manera darle un toque personal a cada uno según lo que perciben. encontraremos dispuesto sobre las mesas materiales como papel, pinturas donde ellos con aserrín disfrutarán de la manipulación de estos elementos luego seleccionaremos en una mesa larga con varias mesas para crear una manualidad en torno a la celebración del día de la madre donde ellos escogerán el color para crear la flor la textura y la forma del tallo de cada una de las flores luego ya tendrán que disponerlas sobre las cubetas permitiendo que mientras se secan puedan jugar al jardín del Edén dejando las flores marcadas con la inicial de su mamá luego tendremos que seleccionar los mismos elementos de intervención teniendo todas las pinturas en un lugar el aserrín en otro el papel Kraft otro y los palitos de paleta generando en ellos la clasificación de materiales no solo por colores finalmente durante el momento de la asamblea llevaremos las flores donde experimentaremos con el diálogo la descripción de cada una de ellas qué colores tienen por qué esa forma cuántos palitos usaron permitiendo la descripción de su creación y para finalizar durante la asamblea llegarán a medida que los recogen la mamá a recoger su flor en el jardín del Edén dónde buscarán su nombre y el niño y la niña le entregarán con amor y ternura el premio por ser las mejores madres generando un vínculo especial expresadas todas relacionadas con los valores que se incentivan para respetar en	

Powered by CamScanner

cualquier espacio dentro y fuera del jardín y en medio de la asamblea preguntándoles como su sentir al llevar este momento con un ser tan importante teniendo un detalle creado con tanto amor.
MATERIAL DE CONSUMO:
Recortes de imágenes – papel periodo pegante – material audiovisual - cubetas de huevos Crayolas – melodías infantiles – palitos de madera

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial
DOCENTE: Natalia González
FECHA: 27-05-2025
NIVEL: Pre-jardín B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciamos los aprendizajes del día de hoy en donde Dominic alegre da un abrazo con amor a las docentes comentando "Bueno día", seguidamente Sara emocionada igualmente saluda a una de-las docentes "mila pofe" señalando el video dispuesto aplaudiendo A continuación Samuel escogia diferentes imágenes comentando "pofe yo quielo" además saray observaba entre tanto coloreaba comentando "esta nindo pofe" Angel por el contrario "esto abrazado" realizando el ejempto junto con Estiven quien sonreía una y otra vez. A continuación al observar Mary señalando el papel comentando "pofe yo quielo pintal" realizando movimientos con su cuerpo, entre tanto Alexander escogia el aserrín con su deditos esparciendolo por la hoja de papel, Gabriel por el contrario soplaba y soplaba para que se secara de esta manera Dana al observarlo comentaba "esta secando" aplaudiendo, junto con Camilo que al igual soplaba de manera fuerte, "vamo que si se puede" Sara y A continuación al observar la rosa, Alexandra emocionado "pofe es pala mi mamá" comentando ademas Samantha "Si, si si si", Darik por el contrario con sus deditos desarrollaba el tallito emociona-do sobre la mesa, de esta forma organizando su flor. Ademas SAmantha "es loja." Danna "hermosa" sonriendo. Al rato con los materiales Thiago escogia las canastas observando una por una

Powered by CamScanner

Señalándola además, entre tanto Luis contaba los pétalos de cada una "pofe mila uno,do", junto con Mariana "palito velde" aplaudiendo Danna recalcaba una y otra vez "es pa mi papá o mami" todos observando comentando, Sara "pa mami" saltando emocionados, abrando Jhoel a Samuel saltando de emoción. Finalmente realizamos la asamblea en donde comentaban entusiasmados la decoración de la flor "es hermosa", "me gutó decdal imagene" comentaba Samantha Valery "a mi la imagenech" aplaudiendo recordando actividades

REFLEXION PEDAGOGICA

Como docente por medio de las actividades pude evidenciar un gran apoyo y trabajo en equipo desarrollando la flor de la madre fortaleciendo el reconocimiento de los niños y niñas explorando, manipulando el entorno con actividades cotidianas. Es muy agradable observar avances en cuanto a la comunicación unos con otros en donde se comparten los materiales, dan opiniones a favor de realizar un detalle manual para sus mamitas. Estaban super emocionados porque llegaran para ver su reacción y entregarles dando afecto y un lindo abrazo, permitiendoles el reconocimiento de emociones hacia las personas que aprecian y aman.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: MIERCOLES 28 DE MAYO 2025**
DOCENTE: VANESA BENAVIDES – NATALIA GONZÁLEZ	
TEMA: DONDE ENCUENTRO LOS COLORES	**NIVEL: PRE JARDIN B**
ESTRATEGIA: Rincón del juego, rincón corporal, rincón artístico y asamblea	
PROPOSITO: Fortalecer el reconocimiento de los niños y las niñas que se tiene en las experiencias promoviendo la exploración de los sentidos por medio de diversos elementos.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
Desde el ingreso al jardín se reciben con música musicales en medio que abren alegría y melodías dejaremos en circulo con las sillas en forma de auditorio mirando hacia el rincón del juego permitiendo así que usen por colores las fichas separadas por colores y de esta manera juegan en ese espacios con los bloques, Después de disponernos para sentarnos en las mesas al frente de hojas blanca con varios crayones para que escojan cual de la piezas llamaron su atención representándola con crayones de los mismo colores para luego al terminarlas llevarlas al murtal que tenga las figuras del mismo color que utilizo, es decir las rojas con el espacio rojo, las amarillas en el espacio amarillo y así los demás espacios, encontrarán dispuestos obstáculos alrededor del salón con elementos como colchonetas aros iconos dónde atravesarán alrededor del aula diferentes maneras permitiendo que realicen movimientos corporales como subir bajar trepar gatear luego de esto dispondremos por secciones los aros en un lugar los conoce nódulos las colchonetas en otro para realizar movimientos particulares en cada uno los aros brincando en los conos atravesando con movimientos y en las colchonetas gateando luego de esto tomaremos en el centro del aula el uso de los aros para rotarlos alrededor rotándolos con el juego tengo tango permitiendo que tengan al juego de actividad mental al hacerlo de manera ágil, a continuación de esto pondremos canciones para tener movimientos corporales, con canciones para realizar ejercicios sincronizados incentivando en el grupo la alegría que traen las melodías tocándolas, seguidamente con los conos tomaremos un lugar en el salón donde tendrán que ir a llevar los conos lanzando los aros de un lado al otro haciéndolo por grupos de esta manera jugarán de un lado a otro caminando devolviéndose continuando con las colchonetas donde generarán rodando atravesar las y permitiendo que sus movimientos sean más relajados corporalmente y finalmente observar en diferentes videos niños donde se muestran los diferentes colores y medida que pasen la docente pintara su rostro con el color que los niños y las niñas escojan, finalmente al levantarse iniciaremos con las sillas en disposición en forma de auditorio donde entablaremos en una asamblea, generando el momento para observar un video donde destacan figuras, frutas y animales por cada uno de los colores básicos relacionando las formas con cada sabor y color que contienen, manteniendo en orden y	

Powered by CamScanner

disfrutándolos con un dedo por cada color en las yemas de sus dedos con que decoramos, que formas tiene, cuáles son los colores que más representan, ya que pudieron saborear relacionándolo con los productos más comunes además de las experiencias del día haciendo un intercambio de saberes y emociones relacionadas con los valores que se incentivan desde nuestros hogares.
MATERIAL DE CONSUMO:
Hojas blancas – bloques lógicos Pinturitas - pinturas Crayolas – melodías infantiles

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Infantil
DOCENTE: Natalia Gonzalez
FECHA: 28-05-2025
NIVEL: Pre-jardinB

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se inicia un dia maravilloso al igual que los aprendizajes en donde Alejandro abraza a uno de los docentes comentando "Hola, poze" muy emocionado, acontinuación Samantha da un lindo beso a Saray reforzando el vinculo afectivo. Seguidamente Sara enfusiasmada manipula las fichas, observandolas, jose comenta "colol azul" agrupandolas, al mismo tiempo Angel "esta velde" senalandola y tambien agupandolas. Alexander al observar las hojas senalando "vamo a pintal" levantando a su vez la mano, Karolyn emocionada "quiero azul" Samantha "yo velde" realizando dizerentes trazos seguidamente del color anteriormente escogido por ellos. Al poco tiempo Damian se acerco al color comentando "aqui amalillo" mostrando sus fichas, Alejandro emocionado "aqui azul" saltando dando a conocer su obra, Camilo "Rojo" saltando en repetidas ocaciones. A continuación Saray emocionada señalando una y otra vez realizando ademas movimientos con los aros "mila una bailalina" por el contrario Gabriel realizaba movimientos libres en la colchoneta "mila soy una pedota" aplaudiendo y sonriendo victoria, al mismo tiempo Alexandra realizaba saltos sonriendo "poze soy una lana" realizando sonidos "ruanac, ruanac" Alejandro a continuación realizaba movimientos fuertes, desplazandose de un lado a otro "poze mila" uniendose ademas Mary moviendo

su cabeza, Seguidamente. Luis emocionado manipulaba el aro corriendo y gritando "rápido, rápido" entre tanto sus compañeros aplaudían emocionados haciendo apoyo, al mismo tiempo Saray rodando sonreía entre tanto aplaudía Damian y dndy "bravo", al observar su cara pintada Alejandro comentaba "mila una mazana" Mary realizando sonidos "Nam, Nam" finalmente realizamos asamblea en donde emocionados comentaban "me gusto pintula" Saray, "jugar con alos" Samuel recordando actividades desarrolladas.

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi rol como docente pude evidenciar por medio de las actividades fortalecimiento, promoviendo experiencias lúdicas, por medio de la exploración, de sentidos por medio de diversos elementos en donde a los niños y niñas se les permite un aprendizaje significativo, mediante el juego libre. Es evidente que a la mayoría le agrada realizar movimientos libres, actividad física, tambien es emocionante evidenciar alegría al observar sus rostros pintados comentar que desarrollaron, e identificaron en cada uno.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: JUEVES 29 DE MAYO 2025**
DOCENTE: VANESA BENAVIDES – NATALIA GONZÁLEZ	
TEMA: MI PROFESION FAVORITA	**NIVEL: PRE JARDIN B**
ESTRATEGIA: Rincón del juego, rincón artístico y asamblea	
PROPOSITO: Fortalecer el reconocimiento de los niños y las niñas que se tiene en las experiencias explorando su entorno con actividades cotidianas.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Desde el ingreso al jardín se reciben con música musicales en medio que abren alegría y melodías dejaremos una pasarela para mostrar sus atuendos de la profesión que escogieron, que traerán desde sus hogares con materiales divertidos mientras juegan en el rincón del juego donde encontraran la cocina con todos los diferentes obstáculos creados con los aros, colchonetas y conos. Después de disponernos para sentarnos en circulo alrededor de las mesas donde verán dispuesto materiales con herramientas didácticas, carros, cascos y demás elementos de profesiones de medicina, permitiendo que en ellos se pueda flexibilizar las acciones que pueden realizar utilizando con los niños y las niñas, luego de esto pondremos canciones para tener movimientos corporales, con canciones para realizar ejercicios sincronizados incentivando en el grupo la alegría que traen las melodías tocando las finalmente observar en diferentes videos niños representando las profesiones y cuáles son sus actividades, sobre las mesas cuatro tipos de elementos diferentes en texturas en una encontrarán aserrín en otra encontrarán bolitas y en otras tiras de papel largo también encontrarán témperas dónde escogerán dónde sentarse para manipular estos elementos luego de esto mezclaremos el elemento que más guste con el que ya no guste tanto al momento del tacto para generar nuevos elementos y nuevas texturas como pintura y aserrín o aserrín y papel o pintura y bolitas de esta manera manejarán mayor manipulación de estos elementos luego de tenerlos mezclados en papel Kraft pondrán su textura creada sobre el papel dando vida a estas texturas y un nuevo uso para ellas. Después de esto, al azar escogerán en el mural artístico las imágenes de profesiones que más llamaron su atención para intervenirlos con pintura utilizando sus manos al tener contacto con el papel Kraft finalmente al levantarse iniciaremos con las sillas en disposición de media luna donde entablaremos en una asamblea, generando el momento para observar un video donde las profesiones se muestran al describir cuáles son sus funciones y los elementos que los acompañan manteniendo el orden y relacionando con personas que realicen familiares en nuestros hogares, con que decoramos, que formas tiene, cuáles son los colores que más representan , que aprendimos de crear sus propios alimentos, ya que pudieron saborear relacionándolo con los productos más comunes además de las experiencias del día haciendo un intercambio de saberes y emociones expresadas todas relacionadas con las profesiones de sus familiares opinando al señalar los elementos y herramientas.

Powered by CamScanner

MATERIAL DE CONSUMO:
colchonetas – aros – conos Papel Kraft– material audiovisual pintura – melodías infantiles

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Infantil Manantial
DOCENTE: Natalia Gonzalez
FECHA: 29-05-2025
NIVEL: Pre-jardinB
VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciamos los aprendizajes del dia de hoy, con un caluroso y emotivo saludo, en donde Valery dá un lindo abrazo a Mary comentando "Buenodia", seguidamente Sara alegre dá un lindo y cariñoso beso a una de las docentes ademas realizando movimiento de su manito. A continuacion Saray señalaba emocionada el atuendo de Gabriel comentando "Podicia" junto con Jose "uiu,uiu" realizando el sonido de la policia, al mismo tiempo Mariana "yo enfemela" mostrando sus gafas, aplaudiendo Damian y comentando ademas "soy bombelo" manipulando su gorro, al observar sus companeros aplaudiendo, permitiendo ademas un disfrute libremente, Valery realizando sonidos con la comida didactica, Danna "eles Chef" aplaudiendo y sonriendo. A continuación Gabriel realizaba movimientos con sus pies, manos, cintura, además Danna quien sonreia y aplaudia entonando la canción, por el contrario emanuel observaba y sonreia abrazando a Angel amablemente, Alexandra por el contrario sujetaba la mano de Dominic mientras bailaban al observar los videos, realizaban comentarios como "Bombelo, amalillo," Danna "Banco, enfemela" aplaudiendo. A continuación Dominic manipulando el aserrin, ademas de soplarlo fuertemente, entre tanto Mariana manipulaba las bolitas constantemente, junto con Thyago quien realizaba rasgado con los diferentes tiras del

papel comentando "papedito, papedito" muy concentrado. Seguidamente Sara mezclaba papel con aserrin tocando suavemente mientras cerraba sus ojos en repetidas ocaciones. Tiempo despues manipulaba la pintura Alexandra quien comentaba "eta es enfemela" Danna emocionada "eta es bombelo" señalando una y otra vez. finalmente realizamos asamblea en donde comentaban los instrumentos "Bombelo, mangueta" Saray "pofe, cuadelno" aplaudiendo recordando actividades realizadas anteriormente relacionadas con las profesiones.

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi rol como docente evidencié por medio de las actividades experiencias significativas por medio de las profesiones en donde relacionaban y reconocian los materiales. Es evidente además como algunos reconocen en que trabajan sus padres, hermanos y demas familias, compartiendo además experiencias sucedidas en sus casas. Me agradó observar como se sentian identificados y como soñaban a futuro ser profesionales valiosos para la sociedad, permitiendoles un intercambio de saberes y emociones al señalar elementos y herramientas.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: VIERNES 30 DE MAYO 2025**
DOCENTE: VANESA BENAVIDES – NATALIA GONZÁLEZ	
TEMA: LOA ANIMALES LLEGAN AL JARDIN	**NIVEL: PRE JARDIN B**
ESTRATEGIA: Rincón del juego, rincón artístico y asamblea	
PROPOSITO: Fortalecer el reconocimiento de los niños y las niñas que se tiene en las experiencias explorando su entorno con actividades cotidianas.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
Desde el ingreso al jardín se reciben con música musicales en medio que abren alegría y melodías dejaremos una pasarela para mostrar sus atuendos de animales que se sientas representados que traerán desde sus hogares con materiales divertidos mientras juegan en medio de la pasarela al mostrarlos donde encontraran encima del tapete tiras de papel de colores. Después de disponernos para sentarnos en circulo alrededor donde en el centro verán mesas, con diferentes posiciones en los aros y tapetes para atravesarlos como lo harían cada uno al representar su animal, como caminan, que sonidos hacen , como los presentan al convivir con otros animales, después de esto nos sentamos al dibujar con crayolas figuras, promoviendo su creatividad viendo imágenes de animales intentados escogen los colores, encontrarán en sillas en media luna los tarros de fichas seleccionados por color en el centro del aula para que así escojan cuál de ellos llaman su atención y así permitir el juego según la elección luego tendrán que revolver los colores al jugar para así regresar cada color en su lugar al terminar de armar figuras permitiendo la clasificación al momento de separar en los tarros luego en cada espacio del piso encontrarán papel Kraft dispuesto donde verán elementos de esos colores permitiendo que con pintura rellenen las figuras sobre el piso teniendo en cuenta sus destrezas con dedos al pintar manos y pies luego llevaremos los pliegos de papel Kraft al lugar donde se disponen por grupos llevando en turnos de esta manera desarrollando el trabajo en grupo al mostrar y exponer su trabajo por color luego tendrán que llevar cada tarro de un lugar a otro con los canastas de huevos poniendo dentro de ellos figuras del color hasta el lugar donde están los tarros para terminar dispondremos la asamblea donde dialogaremos sobre los colores que tuvimos que mezclar donde los mezclamos y por qué los volvemos a separar cada uno en su lugar generando en ellos la curiosidad al implementar actividades de selección luego de esto pondremos canciones para tener movimientos corporales, con canciones para realizar los tunos por mesa para así poder llevar su dibujo al mural artístico cada uno con su animal incentivando en el grupo la alegría que traen las melodías tocando las finalmente observar en diferentes videos niños tocando los animales creados por ellos mismos , finalmente al levantarse iniciaremos con las sillas en disposición de media luna donde entablaremos en una asamblea, generando el momento para observar un video donde el personajes que verán animales del bosque, de la granja y mascotas disfruta los sonidos de los animales relacionándolo con sus características, manteniendo el orden y disfrutándolos en las mesas que se relacionan con algunos que podríamos tener en sus hogares,	

Powered by CamScanner

con que decoramos, que formas tiene, cuáles son los colores que más representan , que aprendimos de representar su animal representando sus cualidades, ya que pudieron explorar relacionándolo con los lugares donde viven y como habitan además de las experiencias del día haciendo un intercambio de saberes y emociones expresadas todas relacionadas con los valores que se incentivan para el iniciar cualquier festividad.
MATERIAL DE CONSUMO:
Vestuario de animales - Hojas blancas – material audiovisual Papel en tiras de colores – recortes de imágenes Crayolas – melodías infantiles papel Kraft – bloques de colores

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Infantil Manantial **FECHA:** 30-05-2025

DOCENTE: Vanesa Benavides. **NIVEL:** Pre Jardin B.

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Damos inicio a un dia nuevo con las mostraciones de amor y Cariño entre Danna y Samantha al encontrarse con sus familiares, dijeron juntas "Hola amigo" mientras la abrazaba y samantha con sus gestos y sus brazos respondio con temura para luego tomarse de las manos y decir al tiempo "chao mamá" ingresando juntas al lugar donde veron la pósarela y emocionadas pasaron juntas saludando mientras Alejandro y Sara Corran al rededor moviendo las tiras de papel mientras van detras siguiendolas logan y Victoria creando un juego divertido para ellas, angue angel les dice "ashi no, se tiran ashi" mostrandoles con sus manos como toma las tiras de papel en sus manos y las lanza con toda su energia hacia arriba y de esta manera lograr demostrarles como siente que es correcto a su parecer utilizarlo luego Alana junto con Valery realizaron Caminando el movimiento de los gatos por medio de los aros expresando "miau, miau, miau" relacionando el sonido junto con su manera de andar mientras Gabriel con sus manos puestas en forma de garras las mira mostrando sus dientes dice "arrrrr" mostrando sus garras, luego Samuel se tomo el tiempo en las canastas de huevos por colores en cada fila se

dio a la tarea de buscarlos demostrando la claridad al escoger entre un color y otro, Ander al observarlo sale a buscar un tarro de fichas y empieza a guardar las rojas que encuentra por el camino. mientras gnta "a guardar, a guardar" aunque Damian tiene de color verde y desea guardarlas ahí mismo Mariana le lleva otro tarro donde ya tenía de ese color, generando apoyo al regresar las figuras al lugar donde se disponen escogiendo los colores sin ser llamados, sido por su intuición cooperan a llevarlas.

REFLEXION PEDAGOGICA

Desde mi quehacer pedagogico puedo evidenciar como se han vinculado las familias en la participación de los saludos al ver la iniciativa entre pares a compartir momentos especiales promoviendo de forma activa con ellas así que para proximas oportunidades continuaremos con la disposición de saludos, además al momento de cooperar en el cambio de disposición de los elementos se apoyan al tener claridad donde y de que forma encuentran de manera al iniciar, en las siguientes experiencias se vinculaban en la organización de elementos por grupos, apoyando activamente las actividades.

Powered by CamScanner